

Indice	Pg.
1. La Economía y el presupuesto familiar Rdo. Daniel Cruz Olivera	3
2. La Violencia Doméstica Rdo. Daniel Cruz Olivera	11
3. Los valores en la familia cristiana Rdo. Roberto Rivas Zeno	20
4. Los envejecidos Rdo. Roberto Rivas Zeno	24
5. La Posición de la Iglesia Frente al Maltrato Infantil Misionera Dalila Ramírez	30
6. Reevaluando la Crianza en el Hogar Misionera Dalila Ramírez	36
7. Identificación Sexual y Homosexualidad Rdo. Michael López	42
8. La Sexualidad En El Matrimonio Rdo. Michael López	47

LA ECONOMÍA Y EL PRESUPUESTO FAMILIAR

RDO. DANIEL CRUZ OLIVERA

OBJETIVOS

Conocer que es un presupuesto familiar y su valor en el manejo adecuado de las finanzas del hogar en términos de ingresos y egresos.

Implementar los pasos correctos en la elaboración de un presupuesto familiar que pueda dar seguridad y estabilidad en la administración de las finanzas conforme al propósito de Dios.

Identificar las partidas o campos de donde se concentra el mayor porcentaje de egresos y, de esta manera, analizar si es posible reducir los gastos en dicha partida.

Analizar un modelo de planilla de presupuesto familiar en cada una de sus partidas, teniendo en cuenta su asignación más adecuada en términos de porcentajes.

Conocer y valorar los principios financieros bíblicos que imparten la sabiduría de Dios para administrar debidamente los dineros.

INTRODUCCIÓN

Un presupuesto familiar es muy necesario para usar el dinero de manera responsable, sin gastar más de lo que ganamos, ni endeudarnos sin saber si podremos cumplir lo convenido. Lo elaboran los miembros de una familia para identificar las áreas en las que se gasta más y aquello en el que se puede realizar ajustes para ahorrar.

También se usa para establecer prioridades de gasto y planificar futuras compras. El presupuesto familiar es un instrumento de gran importancia, ya que alivia las tensiones familiares sobre un futuro incierto y nos permite controlar los gastos para cubrir las necesidades de todos los miembros de la familia. Así se evitan despilfarros y endeudamientos.

En el desarrollo del tema tendremos instrucciones básicas sobre cómo hacer un presupuesto familiar y cómo mejorarlo eventualmente. Cuyo objetivo principal es tener un mayor control de nuestras finanzas, procurando siempre que la diferencia entre los ingresos y egresos, sea la mayor posible. La Biblia nos dice al respecto: *“Porque ¿cuál de vosotros, queriendo edificar una torre, no cuenta primero sentado los gastos, si tiene lo que necesita para acabarla? Porque después que haya puesto el fundamento, y no pueda acabarla, todos los que lo vieren, no comiencen a hacer burla de él, diciendo: “Este hombre comenzó a edificar y no pudo terminar”* (Lucas 14.28-30).

I. ¿QUÉ ES UN PRESUPUESTO FAMILIAR?

Un presupuesto familiar es un documento en donde proyectamos futuros ingresos pecuniarios (por ejemplo, ingresos que obtendremos a través de nuestro empleo o negocios), y futuros egresos (por ejemplo, los gastos implicados en cubrir necesidades familiares o en el pago de deudas contraídas).

El **presupuesto** es una herramienta muy eficaz que nos ayuda a llevar una mejor **gestión** de las **finanzas**. Es donde se anticipa **los ingresos y los gastos** previstos para un periodo de tiempo determinado, que puede ser mensual o anual. Por tanto, si hay una mejor gestión de los recursos, será posible canalizar parte de los ingresos para el ahorro.

El **presupuesto familiar nos ayudará a:**

- Saber nuestro flujo de rentas, que ingresos tenemos.
- Cuántos gastos tenemos.
- Prescindir de aquellos gastos innecesarios.
- Saber cuál es nuestra deuda crediticia, y ver si la podemos reducir.
- Destinar parte de nuestra renta al ahorro como parte obligatoria.
- Ajustarnos a nuestros flujos de capital, no vivir por encima de nuestras posibilidades.
- Establecer previsiones para el medio y largo plazo.
- Invertir para conseguir mayor rentabilidad.

II. CAMPO DE GASTOS EN LA PLANILLA DEL PRESUPUESTO FAMILIAR

La plantilla le permite un desglose de los posibles gastos familiares, incluidos en trece categorías generales:

- Diezmo y ofrendas
- Vivienda
- Transporte
- Seguros
- Niños
- Alimentación
- Ahorros e inversiones
- Préstamos
- Entretenimiento y ocio
- Impuestos
- Cuidados personales
- Mascotas
- Regalos y donaciones

Será necesario adaptar este presupuesto a las características de cada familia, eliminando los campos que no proceden y ampliando los que no estén incluidos inicialmente y deban estarlo. Una vez hecho esto, conviene repasar que todas las fórmulas para el cálculo de subtotales y totales son correctas y no han variado tras la personalización.

III. EL VALOR DE UN PRESUPUESTO FAMILIAR

Un presupuesto familiar mensual ofrece como resultado un saldo final que informa sobre la diferencia entre lo ingresado y lo gastado. Si los ingresos superan a los gastos, la familia será capaz de ahorrar y estos ahorros pueden guardarse, invertirse o emplearse en algún gasto nuevo que quiera realizarse, sabiendo que la economía familiar lo permite.

Si los gastos son superiores a los ingresos, el saldo mensual será negativo. Esto puede ocurrir en algún mes y compensarse en otros, de modo que el saldo anual siga siendo positivo. Pero es importante conocer cuándo se produce y con qué magnitud, para evitar sobregiros en el banco o situaciones que comprometan la economía familiar.

Con un presupuesto familiar detallado se puede controlar mejor las cuentas del hogar y, si hay que reducir gastos, pueden identificarse aquellos que no sean imprescindibles o que se hayan disparado.

IV. PASOS PARA DESARROLLAR LA PLANILLA DE PRESUPUESTO FAMILIAR

Paso 1

Si es la primera vez que vas a elaborar un presupuesto familiar, conversa con tu esposo o esposa sobre su necesidad e importancia. En un papel simple elaboren una lista de todos los ingresos de dinero que se producen en la familia, y de todos los gastos que se suelen hacer.

Paso 2

Transmite a tus hijos la decisión que ha tomado de ordenar la economía doméstica. Solicítales que cada uno elabore una lista escrita de cada gasto que consideran debe ser incluido en el presupuesto familiar. Dale un par de días de plazo para hacerlo.

Paso 3

Convoca a una reunión familiar y lee todos los gastos que cada uno ha mencionado buscando un acuerdo en cuanto a las prioridades de gasto familiar, y analizando aquellos en que se pueden realizar modificaciones para lograr ahorros. Esta reunión permitirá que todos tomen conciencia de la real economía familiar y que se evalúe si de alguna forma cada miembro puede contribuir a mejorarla.

Paso 4

Organiza los gastos que se incluirán en el presupuesto familiar. Sepáralos según su importancia y necesidad. A un lado los "**Gastos fijos**", que son aquellos que siempre se tienen que hacer y no se pueden evitar, por ejemplo, el diezmo, el alquiler o hipoteca, luz, agua, teléfono, internet, pensiones escolares y universitarias, entre otros. Aparte reúne los "**Gastos corrientes**", aquellos que son necesarios pero que no estamos obligados a cumplir legalmente, como son alimentación, transporte, vestimenta, entre otros. En otro grupo separa los "**Gastos ocasionales**", aquellos que nos gustaría asumir pero que no son necesarios: regalos por cumpleaños, recreación, entre otros.

Paso 5

En el cuaderno que ha seleccionado para tus presupuestos familiares, diseña un cuadro de doble entrada, es decir, dividido por la mitad creando dos columnas. A la columna izquierda la titularás "Ingresos" y a la columna derecha "Egresos" o "Gastos".

Paso 6

En la columna "Ingresos" anotarás todos los montos de dinero que cada mes recibe la familia, separándolos por sección: salario del padre, salario de la madre, ayudas familiares, pensión de

jubilación, rentas, entro otros.

Paso 7

En la columna "Egresos" o "Gastos" registrarás los gastos fijos, los gastos corrientes y los gastos ocasionales en dicho orden, colocándoles el subtítulo correspondiente.

Paso 8

Coloca la suma total de cada columna y sabrás si en la familia se producen menos gastos que ingresos, lo cual es bueno, o de lo contrario, si tu familia tiene problemas de endeudamiento debido a que se gasta más de lo que se recibe.

Paso 9

Reúnete nuevamente con todos los miembros de la familia para informarles del resultado del presupuesto familiar. Si quedó un saldo de dinero a favor de la familia, es oportuno que se hagan planes de compras a futuro y se establezcan metas de ahorro. Estos ahorros servirán para enfrentar imprevistos futuros. En cambio, si la familia está endeudada, se deben tomar medidas en conjunto para que se reduzcan los gastos o planificar la creación de nuevos ingresos de dinero para la familia.

Paso 10

Revisa el presupuesto familiar periódicamente para que vayas verificando si los gastos se van cumpliendo de la forma planificada o si es necesario realizar ajustes por los imprevistos que se han presentado.

Paso 11

Para posteriores presupuestos familiares, ya no necesitas reunirte con la familia. Solo date un tiempo para informarles que lo elaborarás mensualmente o quincenalmente y pídeles que te informen de sus necesidades para que las incluyas en el presupuesto familiar.

V. MODELO DE UNA PLANILLA DE PRESUPUESTO FAMILIAR

		EJEMPLO 1	EJEMPLO 2
	PORCENTAJES	INGRESO FAMILIAR QUINCENAL	INGRESO FAMILIAR MENSUAL
GASTOS	(*)	\$ 800.00	\$ 2,400.00
Vivienda	38% (máximo)	304.00	912.00
Alimentación	15%	120.00	360.00
Vehículos	15% (máximo)	120.00	360.00
Pago de deudas	5%	40.00	120.00
Seguros	5%	40.00	120.00

Recreación	4%	32.00	96.00
Vestimenta	4%	32.00	96.00
Gastos médicos	5%	40.00	120.00
Ahorros	5%	40.00	120.00
Gastos varios	4%	32.00	96.00

(*) Para calcular el porcentaje: multiplicar el valor del ingreso total por el del porcentaje y el resultado dividir por cien. Ejemplo: $800 \times 38 = 30,400 / 100 = 304$.

Algunos datos importantes:

- Se debe respetar la cantidad asignada a cada categoría y tratar de no sobrepasar los límites.
- Si hay gastos que sólo ocurren cada seis meses o una vez al año (como el seguro del auto, si fuera del caso), se debe hacer un cálculo mensual y apartar esa cantidad cada mes bajo el gasto requerido. Cuando llegue el momento de pagar, se tendrá disponible la cantidad necesaria.
- Puedes agregar a tu presupuesto familiar dos pequeñas columnas a cada lado de los "Ingresos" y "Gastos". En una de ellas coloca las fechas en que se vencen tus compromisos legales de pago o en los que calculas recibirás tus ingresos, y en la otra, la fecha en que se cumplió el pago o la recepción del dinero. Esto te permitirá controlar mejor tus pagos y evitar demoras, así como, saber esperar a que ingrese el dinero antes de gastarlo y caer en endeudamiento.
- No permitas que tus deudas sobrepasen el 25% de los ingresos familiares, porque ello podría afectar la calidad de vida de tus familiares obligándote a sacrificar gastos necesarios para ellos.
- Es recomendable pedir a Dios sabiduría para administrar adecuadamente el dinero.

VI. MATENER EL PRESUPUESTO FAMILIAR ACTUALIZADO

Es importante mantener el presupuesto familiar actualizado, especialmente los primeros meses en los que se pone en marcha y en los que es más que probable que no se tengan identificados todos los posibles gastos.

Una vez que se domine el presupuesto familiar, será mucho más fácil tener una idea clara del estado de las finanzas domésticas y la previsión general de ingresos y gastos estará con toda probabilidad más ajustada que antes.

VII. PRINCIPIOS FINANCIEROS BÍBLICOS

Todo es de Dios.

De Jehová es la tierra y su plenitud; el mundo, y los que en él habitan. (Salmos 24:1)

Mía es la plata, y mío es el oro, dice Jehová de los ejércitos. (Hageo 2:8)

Tuyos son los cielos, tuya también la tierra; el mundo y su plenitud, tú lo fundaste. (Salmos 89:11)

Prepare un presupuesto, planifica gastos y proponte metas.

Porque ¿cuál de vosotros, queriendo edificar una torre, no cuenta primero sentado los gastos, si tiene lo que necesita para acabarla? Porque después que haya puesto el fundamento, y no pueda acabarla, todos los que lo vieren, no comiencen á hacer burla de él, diciendo: “Este hombre comenzó a edificar y no pudo terminar”. (Lucas 14.28-30)

Sea honesto, cumpla con sus compromisos económicos.

La fortuna obtenida con fraude disminuye, pero el que la recoge con trabajo la aumenta. (Proverbios 13.11)

Conseguir tesoros con lengua mentirosa es un vapor fugaz, es buscar la muerte. (Proverbios 21.6)

Aprenda a contentarse con lo que tiene.

No lo digo en razón de indigencia, pues he aprendido á contentarme con lo que tengo. (Filipenses 4.11)

Cuando quieras invertir dinero busca a los expertos.

Sin consulta, los planes se frustran, pero con muchos consejeros, triunfan. (Proverbios 25.22)

Pague sus deudas, en lo posible mantente libre de ellas.

El rico domina a los pobres, Y el deudor es esclavo del acreedor. (Proverbios 22.7)

No debáis á nadie nada, sino amaros unos á otros; porque el que ama al prójimo, cumplió la ley. (Romanos 13.8)

El impío toma prestado, y no paga; Más el justo tiene misericordia, y da. (Salmos 37.21)

No busque hacerse rico rápidamente.

Se apresura a ser rico el hombre de mal ojo; y no conoce que le ha de venir pobreza. (Proverbios 28.22)

Los proyectos del diligente ciertamente son ventaja, mas todo el que se apresura, ciertamente llega a la pobreza. (Proverbios 21.5)

No gaste todo lo que ganes.

Tesoro precioso y aceite hay en la casa del sabio, pero el necio todo lo disipa. (Proverbios 21.20)

Cuando los bienes se aumentan, también se aumentan los que los comen. ¿Qué bien, pues, tendrá su dueño, sino verlos con sus ojos? (Eclesiastés 5.11)

Trabaje diligentemente, no seas perezoso.

Pobre es el que trabaja con mano negligente, mas la mano de los diligentes enriquece. (Proverbios 10.4)

El alma del perezoso desea, pero nada consigue, mas el alma de los diligentes queda satisfecha. (Proverbios 13.4)

La mano de los diligentes gobernará, pero la indolencia será sujeta a trabajos forzados. (Proverbios 12:24)

No seas co-deudor de nadie.

El hombre falto de entendimiento se compromete, y sale fiador a favor de su prójimo. (Proverbio 17.18)

Ciertamente sufrirá el que sale fiador por un extraño, pero el que odia salir fiador está seguro. (Proverbios 11.15)

No estés entre los que dan fianzas, entre los que salen de fiadores de préstamos. (Proverbios 22.6)

Sea libre de prestar sin esperar la restitución del dinero cuando alguien lo necesita.

Amad, pues, a vuestros enemigos, y haced bien, y prestad, no esperando de ello nada; y será vuestro galardón grande, y seréis hijos del Altísimo: porque él es benigno para con los ingratos y malos. (Lucas 6.35)

CONCLUSIÓN

Llevar un presupuesto familiar siempre será importante para tener, no sólo un buen control financiero del hogar, sino para mantener una mejor comunicación con tu pareja en un tema que suele ser álgido para muchas y que ha sido culpable de separaciones y de diferencias irreconciliables. Haz, junto con tu cónyuge, parte activa del proyecto de hacer y regirse por un presupuesto del hogar. Acuerden sus

objetivos, negocien y acuerden el orden de sus necesidades, establezcan prioridades, límites en los gastos y mecanismos de control y supervisión en equipo como por ejemplo revisar sus finanzas familiares cada mes cerca (o luego) del pago de la mayoría de sus cuentas, tarjetas de crédito, entre otros. Un buena recomendación es que quien haga el manejo detallado de las finanzas, escriba los cheques para pagar los gastos y el otro podría firmarlos; así hay un “doble control”, conocimiento, y aunque te parezca curioso esto ayudará a trabajar por las metas comunes y a despertar “mayor conciencia”.

Haz una costumbre evitar penalidades en tu tarjeta de crédito e intereses por pagos atrasados. “Es importante **evitar los pagos atrasados**, tanto en las cuentas de tarjetas de crédito, los servicios públicos o el pago de tus responsabilidades regulares como seguros. Los atrasos además de afectar tu historial crediticio pueden añadir varias decenas de dólares a tus cuentas en penalidades y multas por pagar después de la fecha máxima” afirma Elianne González, columnista financiera.

Una ayuda básica para tu presupuesto, que aunque parezca obvio muchos olvidan, es que tus hábitos de gasto no vayan más allá de tu capacidad real de pago. Ahora, en momentos difíciles, es importante concientizarse que será necesario “apretarse” y buscar obtener ahorros y recortes en algunos de los aspectos considerados en tu presupuesto. Igual si estás considerando pedir prestado evalúa primero hacer cambios en tus hábitos de consumo y patrón de gastos.

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.conceptosfinancieros.org/>

[Cómo hacer un presupuesto familiar en Excel | Suite101.net http://marina-otero-spagnuolo.suite101.net/como-hacer-un-presupuesto-familiar-en-excel-a15494#ixzz1ZXhucqFA](http://marina-otero-spagnuolo.suite101.net/como-hacer-un-presupuesto-familiar-en-excel-a15494#ixzz1ZXhucqFA)

<http://www.crecenegocios.com/como-hacer-ur>

<http://www.finanzasparatodos.es/comun/fichas/cc>

<http://riqueza101.com-consejería-financieros>

LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

RDO. DANIEL CRUZ OLIVERA

OBJETIVOS

Comprender el fenómeno del poder masculino sobre las mujeres que se ha manifestado desde el nacimiento de las sociedades patriarcales.

Definir el concepto de la violencia doméstica a través de las señales y los actos que se desarrollan en contra de las mujeres en el contexto familiar o de relaciones íntimas.

Relacionarse con algunas estadísticas de la violencia doméstica en los Estados Unidos de Norte América y su impacto en las familias.

Reflexionar como la misma sociedad ha justificado en parte la violencia física contra la mujer dentro de un marco de “esfera privada”, además de su violencia defensiva en respuesta a los atropellos de su esposo.

Analizar el ciclo de la violencia doméstica en cada una de sus respectivas etapas para entender y ayudar a cualquier víctima de violencia.

Conocer cómo prevenir la violencia doméstica desde la perspectiva de las relaciones de familia en su dinámica, la evangelización y la enseñanza de valor cristianos.

INTRODUCCIÓN

El fenómeno del poder masculino, especialmente sobre las mujeres, se ha manifestando desde el nacimiento de las **sociedades patriarcales**. Lo que probablemente empezó como un tierno intento de un hombre de proteger a una mujer, especialmente de otro hombre. Se desarrolló rápidamente en la visión de la mujer como propiedad del hombre y los orígenes del concepto de título de propiedad. Las mujeres pagaron un alto precio para su “**seguridad**”.

Una versión cristiana de la violencia contra la mujer fue institucionalizada llegando a ser una obsesión nacional por toda Europa Occidental durante los siglos XV, XVI, XVII. Donde millones de mujeres fueron azotados, aplastadas con piedras pesadas y quemadas durante estos 300 años; por ser enfermeras, curanderas y comadronas como brujas. Las brujas fueron acusadas inicialmente de impurezas sexuales.

En Puerto Rico, al igual que en otras partes del mundo, la mujer ha sido elevada a la **categoría de propiedad del varón**. Ha sido parte del **arreglo social**, que la mujer sea para y del hombre. Esta situación cobra mayor sentido cuando intentamos buscar **justificaciones racionales** a la violencia irracional que se manifiesta contra la mujer en forma de agresiones físicas y abusos sexuales.

Prácticamente, el **machismo como valor social** y la apropiación de la mujer como objeto, generan el derecho que el hombre se adjudica al violar y maltratar a la mujer.

Nuestra sociedad a victimizado a las mujeres dentro de sus miedos y debilidades, designándole también responsabilidades. Desde El Jardín del Edén hasta Sigmud Freud (Teorías de la mujer como hombre incompleto) la mujer ha sido la responsable de todos los problemas del mundo. Lo vemos todos los días. Una mujer maltratada por su esposo se esconderá por días hasta que sus heridas y moretones desaparezcan. **¿Por qué?** Se siente culpable por su propio abuso. Ella sabe muy bien que la mayoría de las personas cambiaría la responsabilidad a ella de todos modos. “¿Qué tú hiciste para que él te agrediera de esta forma?”. Una muchacha es violada y pregunta. “¿Qué hice yo para que él me tratara así?”. Una joven madre es violada en la cocina de su hogar frente a sus hijos y su esposo le pregunta si ella dejó la puerta abierta.

No obstante, nosotros los hombres llamados cristianos, no podemos seguir tolerando tal conducta. Aunque la asertividad de la mujer conflige con las normas sociales y culturales ciertamente. A nosotros nos corresponde contribuir a la canalización constructiva de la fuente de energía creativa en Dios, que nos ayude en el trabajo de romper el ciclo de la violencia.

I. ¿QUÉ ES LA VIOLENCIA DOMÉSTICA?

La violencia doméstica sucede cuando conscientemente y a propósito una persona le causa daños físicos o psicológicos a otro individuo. Esto incluye todos los actos de violencia en contra de las mujeres en el contexto familiar o de relaciones íntimas. Además de ser la causa principal de lesiones en las mujeres en los Estados Unidos, esta es una situación de alarmante preocupación por sus efectos nocivos en todos los miembros de la familia, especialmente los niños.

A pesar de que es difícil obtener información y datos correctos sobre el problema de la violencia doméstica porque está generalmente bajo-reportado, se conocen algunos aspectos del problema:

1. La violencia doméstica no está limitada a ningún grupo. socioeconómico, étnico, religiosos, raciales.
2. Cerca de 20 por ciento de todas las mujeres en los Estados Unidos han estado involucradas con parejas abusivas en algún punto de sus vidas. De hecho las mujeres americanas están más predispuestas a ser asaltadas o lesionadas, violadas o asesinadas por un hombre en su relación que por cualquier otro tipo de asaltante.
3. Tantas como 4 millones de casos de violencia doméstica en las mujeres ocurren anualmente en los Estados Unidos.

Casi 25 por ciento de todas las visitas de emergencia a los hospitales por mujeres han sido resultado de asaltos de violencia doméstica.

II. ESTADÍSTICAS DE LA VIOLENCIA EN ESTADOS UNIDOS

Una mujer es atacada por su compañero cada 15 segundos.

Una mujer es violada cada 6 minutos.

Más del 50% de las mujeres son golpeadas alguna vez en su vida; más de un tercio son golpeadas repetidamente cada año.

La evidencia del porcentaje de violencia física en relaciones prematrimoniales es del 20 al 35%.

El 30% de las mujeres víctimas de homicidio murieron a mano de sus esposos o novios.

El 95% de los informes policíacos sobre violencia doméstica se refieren a hombres que han golpeado a sus compañeras...9 de cada 10 mujeres asesinadas murieron a manos de hombres...4 de cada 5 asesinatos ocurren en el hogar.

1 de cada 4 hombres y 1 de cada 6 mujeres consideran que bajo ciertas condiciones el varón tiene derecho a golpear a su esposa.

Los estudios sobre mujeres abusadas arrojan que entre el 35 y el 40% de esas mujeres trataron luego de suicidarse.

Aproximadamente el 50% de las mujeres alcohólicas fueron abusadas.

Aunque casi el 30% de las mujeres víctimas de la violencia fueron asesinadas por sus esposos, ex-esposos o novios, sólo el 3% de los hombres fueron asesinados por sus esposas, ex-esposas o novias.

El 26% de las violaciones y asaltos sexuales fueron cometidos por esposos, ex-esposos, novios o ex-novios.

El 45% de todos los ataques violentos contra niñas fueron cometidos por hombres que ellas conocían.

Del 40 al 60% de los hombres que abusan de las mujeres también abusan de sus hijos; 3 millones de niños norteamericanos se enfrentan de una manera u otra a la violencia doméstica en sus hogares. Alrededor del 45% de las mujeres víctimas de la violencia doméstica en 1998, tenían niños menores de 12 años. En el 25% de los casos, los niños están presentes cuando las mujeres son asesinadas por sus esposos. El maltrato de los niños y la violencia contra las mujeres a menudo van unidos. Los niños en esta situación sufren de baja autoestima, depresión, mala salud, dificultades para dormir, traumas, entre otros, y están en mayor riesgo de abusar del alcohol o las drogas, estar sexualmente activos, fugarse de su hogar o suicidarse. 2,000 niños mueren violentamente en Estados Unidos anualmente y 140,000 quedan seriamente heridos.

III. SEÑALES DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

Si usted cree que se encuentra en relación abusiva, estas son algunas preguntas que debe hacerse:

1. ¿Alguna vez la han lastimado físicamente, como pateada, empujada o golpeada, por su pareja o ex-pareja? ¿Alguna vez su pareja la ha amenazado con lastimarla para obligarla a hacer algo?
2. ¿Su pareja ha tratado de mantenerla alejada de su familia, o de ir a la escuela o de hacer otras cosas que son importantes para usted?
3. ¿Se siente como si estuviera bajo el control o aislada de su pareja?

4. ¿Alguna vez ha sido forzada por su pareja a tener sexo cuando usted no quería?
5. ¿Alguna vez su pareja ha insistido en tener sexo sin protección?
6. ¿Es su pareja bien celoso y siempre le pregunta si usted le es fiel?
7. ¿Su pareja la culpa de cosas que están fuera de su control?
8. ¿Su pareja la insulta regularmente? ¿Tiene miedo de su pareja o de regresar a su casa?
¿Ella hace sentirse insegura?

Existen otros signos de violencia doméstica que observadores pueden notar en un miembro de su familia o una amiga que está en una relación abusiva:

1. Está muy predispuesta a los "accidentes" o se lastima en diferentes ocasiones.
2. Tiene golpes que no pueden haber sido causados por un "accidente" o que no coinciden con la historia de lo que ocurrió para causarlos.
3. Tiene golpes en diferentes partes del cuerpo, especialmente en áreas que son menos propensas a golpes, como la cara, el cuello, el pecho, abdomen o genitales.
4. Tiene moretones, quemaduras o heridas con la forma de dientes, manos, correas/cintos, cigarrillos o la persona tiene guantes o medias cubriendo sus heridas (debido a quemaduras en las manos o en los pies con agua hirviendo).
5. Busca ayuda médica con mucha frecuencia o al contrario, espera demasiado para buscar ayuda médica o la evita por completo hasta para heridas o golpes serios.
6. Tiene signos de depresión.
7. Usa alcohol o drogas.
8. Tiene intentos suicidas.

IV. LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

El Estado ha hecho difícil el poder establecer un perfil cuantitativo del cuadro de violencia contra la mujer en la vida conyugal, al justificarlo como parte de una “**esfera privada**”. Siendo sostenida por elaboradas prácticas sociales y por convicciones y creencias fuertemente enlazadas en la conciencia humana.

Es por esa razón que a las mujeres se les hace muchas veces difícil conversar abiertamente sobre la misma, quejarse, e incluso poder zafarse de sus relaciones con los hombres, aún cuando al permanecer en ese marco de relaciones ponga en riesgo su vida misma.

La violencia física contra la mujer aumenta cuando:

1. La mujer queda embarazada.
2. Las situaciones de desempleo del cónyuge.
3. El aumento en el consumo de alcohol o de pornografía.
4. La adicción y dependencia de drogas y narcóticos.

V. LA VIOLENCIA CONTRA LOS HOMBRES

La violencia que reciben los hombres por parte de las mujeres es típicamente una **violencia defensiva**. Es decir, en muy raras ocasiones se presenta como ataque inicial de las mujeres a los hombres, dándose más bien como respuesta a las agresiones masculinas.

La violencia defensiva de las mujeres contra los hombres es una respuesta a los atropellos sexuales y al resto de los ataques físicos y emocionales que reciben. Donde algunas mujeres que han estado por años aguantando esa situación, estallan con violencia. No obstante, incapaces de observar el cuadro anterior a su estallido, culpan a las mujeres por su “abuso” de los hombres.

Una parte importante de la respuesta violenta de las mujeres a los maridos o compañeros puede producirse como un acto de defensa de los niños. Al presenciar actos de abuso salvaje a los hijos por parte del esposo.

VI. EL CICLO DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

La violencia doméstica puede parecer impredecible, simplemente una explosión relacionada a ese momento y a las circunstancias en la vida de la gente a quienes se refiere. No obstante, la violencia doméstica sigue un modelo típico no importa cuando ocurre o quien está involucrado. El patrón/ciclo se repite; cada vez que el nivel de violencia aumenta. En cada etapa del ciclo, el abusador está en pleno control de sí mismo y está trabajando para controlar y debilitar aún más a la víctima.

El entender el ciclo de violencia y cómo piensa el abusador, ayuda a los sobrevivientes a reconocer que ellos no tienen la culpa por la violencia que sufren y que el abusador es el responsable.

Seis etapas distintas forman el ciclo de violencia: la trampa, el abuso, los sentimientos de "culpabilidad" del abusador y su temor a la venganza, su razonamiento, su cambio a comportamiento no abusivo y encantador, sus fantasías y planes para el próximo episodio de abuso.

Abuso

El abuso puede ser emocional, físico sexual, social, económico, y psicológico.

Culpabilidad

Una persona que no es abusiva experimenta culpabilidad de una manera muy diferente a una persona abusadora. Una persona que no es abusiva experimenta culpabilidad hacia la víctima (culpabilidad dirigida a la víctima). Un abusador experimenta culpabilidad dirigida a sí mismo. No se siente culpable o se lamenta por lastimar a la víctima. Quizás se disculpe por su comportamiento, pero su disculpa está diseñada para que él no tenga que enfrentarse a las consecuencias o se le halle responsable. La meta de la etapa de culpabilidad es asegurarse que no lo van a atrapar y así no enfrentar consecuencias.

Razonamiento

El abusador se excusa y culpa a la víctima por su comportamiento. Las excusas comunes normalmente son que el abusador está borracho o que abusaron de él cuando era niño. Esto tiene sentido para la mayoría de la gente. Sin embargo, el uso de alcohol y el ser abusado de niño no causa que el abusador sea violento. Declaraciones comunes de culpabilidad contra la víctima normalmente se enfocan al comportamiento de la víctima. Por ejemplo, "Si tuvieras la casa limpia no tendría que haberte pegado," o "Si hubieras hecho la comida a tiempo no tendría que haberte pegado." La meta de esta etapa es abandonar la responsabilidad por su comportamiento.

Comportamiento "Normal" - Durante esta etapa, el abusador puede usar tácticas diferentes para alcanzar su meta que es reconquistar poder sobre la víctima. El abusador, puede actuar como si nada pasó y todo está normal. Este comportamiento del abusador puede causar confusión para la víctima porque la víctima no puede entender como él puede pretender que no paso nada.

Si la víctima tiene heridas visibles, ella tendrá que explicar cómo se las hizo. Esto está diseñado para mantener la "**normalidad**" de la relación. La meta de esta etapa es mantener a la víctima en esta relación y aparentar que la relación es normal.

Otra táctica que el abusador podría usar después de ser violento es convertirse en la persona considerada, encantadora, leal y bondadosa del quien la víctima se enamoró. Quizá la saque a comer fuera, le compre flores y la convenza que va a cambiar. Este puede ser un gran incentivo para que las mujeres se queden o regresen con el abusador porque creen que esta vez él realmente va a cambiar.

Fantasía y Planificación

Las golpizas son planeadas. En las etapas iniciales, un abusador tiene fantasías/imagina mentalmente la próxima vez que va a abusar a la víctima. Durante la etapa de fantasía y planificación, el abusador es el actor, productor, director y la estrella. El abusador experimenta poder cuando pone la fantasía en acción. La fase de planificación detalla mejor lo que él necesita para abusar a su pareja.

Los abusadores pueden pasar minutos, horas, o días fantaseando sobre lo que la víctima habría hecho "mal" y como va a hacerla "pagar". Usualmente el tendrá fantasías de que ella está teniendo amantes. La mayoría de las mujeres abusadas no tienen el tiempo, energía, ni interés en tener amantes. Sin embargo, es la acusación más común porque nunca pueden demostrar que no tienen amantes.

La trampa

Esto es cuando el abusador pone su plan en acción. Le pone una trampa a la víctima.

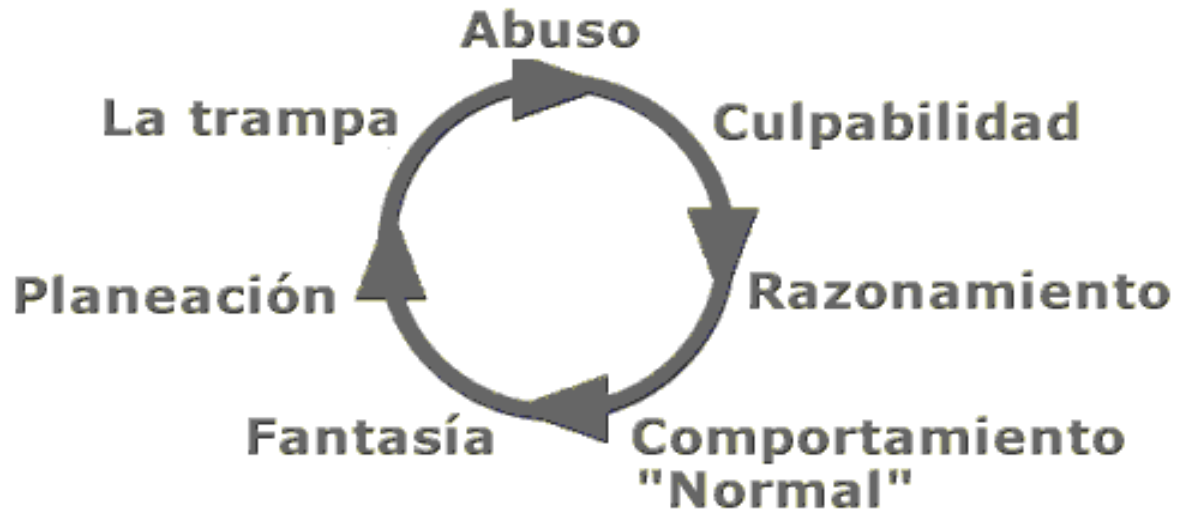
Este es un ejemplo del ciclo de violencia con todas sus etapas.

Un hombre abusa a su pareja. Después de pegarle experimenta culpa directa a sí mismo. Dice, "Siento haberte lastimado." Lo que no dice es, "Porque me pueden descubrir".

Después el razona (excusa) su comportamiento diciendo que su pareja tiene un amante. Le dice, "Si no fueras una prostituta inútil no tendría que pegarte." Entonces parece arrepentido y le asegura que no la lastimara otra vez.

Después tiene fantasías y recuerda abusos pasados y como la volverá a lastimar. Él planea decirle que vaya a comprar el mandado. No le dice que tiene cierto límite de tiempo para hacerlo. Cuando debido al tráfico llega minutos tarde, se siente completamente justificado para asaltarla porque "el empleado de la tienda es tu amante." Le ha puesto una trampa.

EL CICLO DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA



VII. CÓMO PREVENIR LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

1. Promover y desarrollar programas educativos para la prevención de la violencia doméstica.
2. Identificar grupos y sectores en los que se manifieste la violencia doméstica, educarlos y concientizarlos en destrezas para combatirla.
3. Concientizar a los profesionales de ayuda sobre las necesidades de las personas víctimas de maltrato y las de sus familias.
4. Establecer y fomentar el establecimiento de programas de servicios de información, apoyo y consejería a las víctimas de maltrato.
5. Fomentar en coordinación con el Departamento de Servicios Sociales del Estado programas de servicios a los niños y niñas que provienen de hogares donde se manifiesta el maltrato.
6. Proveer servicios de adiestramiento y orientación a profesionales de ayuda sobre tratamiento y consejería a personas víctimas de maltrato.
7. Analizar y realizar estudios de necesidades sobre programas de intervención, educación y readiestramiento de personas que incurren en conducta constitutiva de maltrato para la rehabilitación de éstas, a nivel de iglesia.

VIII. FORTALECIENDO LA FAMILIA SE COMBATE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

1. Enseñen el valor de dar de sí mismo.
 - a. Participen con su familia en actividades para ayudar a personas necesitadas.
 - b. Denle una mano a un vecino necesitado.
 - c. Visiten un hogar de ancianos o de niños y compartan un poco de tiempo y del evangelio de Jesucristo.

2. Expresen sus sentimientos.
 - a. Pongan un mensaje de cariño en el bolsillo de su esposo(a) o de sus hijos.
 - b. Pensarán en ustedes cuando lo descubran.
3. Separen tiempo para compartir con sus hijos.
 - a. Hagan planes para ir a las actividades de la escuela, agrupación o quipo en que participe su hijo(a).
 - b. Los niños recuerdan quienes fueron a sus actividades.
4. Sean generoso con sus expresiones de cariño.
 - a. Hagan una costumbre en su familia el despedir a cada miembro cuando salga, diciéndole algo de cariñoso y positivo.
 - b. Por ejemplo: “Te ves tan linda hoy”. “Ya verás que hoy te va a ir muy bien con la ayuda del Señor”.
5. Cada miembro de la familia es especial.
 - a. Hagan que cada uno de los miembros de su familia se sienta rey o reina del hogar en el día de su cumpleaños.
 - b. Permítale escoger lo que desee para ese día, como: el menú del día, un lugar para visitar, entre otros.
 - c. Le hará bien a cada uno sentirse muy especial por un día.
6. Señalen las semejanzas entre los miembros de la familia.
 - a. Para que cada niño(a) se sientan parte de la familia, señalen sus parecido con otros miembros.
 - b. Incluyan los parecidos físicos y características positivas.
7. Compartan las responsabilidades.
 - a. Si llevan a su hijo(a) a hacer la compra, asígnenle de antemano una tarea.
8. Escuche con atención a sus hijos.
 - a. Cuando su hijo(a) les haga un cuento, escúchelo con toda su atención. Mírenle a los ojos mientras les habla y si es posible, siéntense para que sus ojos queden al nivel de los suyos.
 - b. Le harán sentir muy especial.
9. Recuerden reír en familia y compartir las alegrías.
10. Destaquen las cualidades positivas de cada miembro de la familia.
11. Al compartir con su familia todos salen ganando.

CONCLUSIÓN

Existe una realidad que está tan presente en cada hogar como el aire que se respira y es la atmósfera creada por los que integran la familia. El carácter, los sentimientos, los principios y valores imperantes, el tipo de relaciones constituyen esta atmósfera que abarca a toda la familia y le da un carácter particular. Esta realidad es una vía por la cual la familia es evangelizada de un modo no menos fuerte que por la enseñanza consciente. No se trata de

una actividad formal o planeada, sino de un impacto natural de la vida familiar sobre la vida de cada persona.

El evangelio en la vida familiar se manifiesta básicamente en las relaciones interpersonales. Cuando estas relaciones están en crisis (por egoísmo, malentendidos, presiones externas, u otros factores) es el poder de Jesucristo el que interviene reconciliando y restaurando las relaciones.

La familia necesita un tiempo devocional para leer la Palabra de Dios y orar juntos. Pero más que estas actividades, lo que impacta en la vida cristiana en familia es el tipo de actividades con que se relacionan diariamente sus miembros, o sea, el clima que se vive continuamente.

Todas las situaciones del hogar enseñan el evangelio de un modo más contundente que cualquier tratado o curso sobre vida cristiana. Es en la vida familiar donde el niño(a) descubre las respuestas a sus preguntas religiosas. Es en el modo en que es tratado por sus padres que percibe el amor de Dios hacia él. La manera en que los padres afrontan y resuelven los conflictos de pareja, las actitudes frente a las crisis económicas o afectivas, la valoración de las personas y de las cosas. La actitud positiva o negativa frente a la vida son vivencias que se fijarán en cada miembro de la familia.

BIBLIOGRAFÍA

American Institute on Domestic Violence Statistics,
www.aidv-usa.com/Statistics.htm.
http://www.mvwcs.com/s_domesticviolence.html

Silva Bonilla, Ruth. (1985). **El marco social de la violencia contra las mujeres en la vida conyugal**. Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico.

Martins, et al., (1992), <http://cybergrrl.com/dv/stat/statpreg.html>

"Murder is biggest cause of death in pregnancy", march 21, 2001,
www.independent.co.uk/news/UK/Health/200103/death210301.shtml.

"Wisconsin Coalition Against Domestic Violence Compilation of Statistics Packet", (2002), www.wcadv.org/go=download&id=22.

Los valores en la familia cristiana

Rdo. Roberto Rivas Zeno

Justificación:

La sociedad en que estamos viviendo, y asombrosamente el cristianismo dentro de esa sociedad, demuestra una lamentable pérdida de valores. Es un reto retomar como tarea principal dentro del círculo familiar y eclesial la afirmación de los valores y de esa manera poder impactar a los que nos rodean con el mensaje de la fe cristiana.

Objetivos:

1. Describir lo que son los valores.
2. Identificar la función de la familia en la educación de valores.
3. Inquietar, desde la perspectiva eclesial, para que se eduque a las familias cristianas al digno trabajo de la siembra de valores.

¿Qué son los valores?

Cualidad que poseen algunas realidades, consideradas bienes, por lo cual son estimables. Los valores tienen polaridad en cuanto son positivos o negativos, y jerarquía en cuanto son superiores o inferiores. (Microsoft® Encarta® 2009). Pero, ¿qué es un valor? Valor es todo aquello que tiene capacidad de satisfacer las necesidades de la persona, y desde una perspectiva más profunda, lo que el ser humano percibe como verdadero, justo y bueno para realizarse como persona. Valor es *la cualidad y característica que hace buena a una persona. El valor es lo digno de ser apreciado, lo deseable y lo que se identifica con lo bueno o positivo y se orienta al ser y al buen hacer de la persona.* Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud.

¿Cómo valora el ser humano?

El proceso de valoración del ser humano incluye una compleja serie de condiciones intelectuales y afectivas que suponen: la toma de decisiones, la estimación y la actuación. Las personas valoran al preferir, al estimar, al elegir una cosa en lugar de otras, al formular metas y propósitos personales. Las valoraciones se expresa mediante creencias, intereses, sentimientos, convicciones, actitudes, juicios de valor y acciones. Desde el punto de vista ético, la importancia del proceso de valoración deriva de su fuerza orientadora en aras de una moral autónoma del ser humano.

Los valores se traducen en pensamientos, conceptos o ideas, pero lo que más apreciamos es el comportamiento, lo que hacen las personas. Una persona valiosa es alguien que vive de acuerdo con los valores en los que cree. Ella vale lo que valen sus valores y la manera cómo los vive.

Pero los valores también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Valores tales como: honestidad, lealtad, identidad cultural, respeto, equidad, solidaridad, tolerancia, entre otros, son fundamentales para el convivir pacífico de la sociedad.

¿Cómo podemos clasificar los valores?

Valores personales

Son aquellos que consideramos principios indispensables sobre los cuales construimos nuestra vida y nos guían para relacionarnos con otras personas. Por lo general son una mezcla de valores familiares y valores socioculturales, junto a los que agregamos como individuos según nuestras vivencias.

Valores familiares

Se refieren a lo que en familia se valora y establece como bien o mal. Se derivan de las creencias fundamentales de los padres, con las cuales educan a sus hijos. Son principios y orientaciones básicas de nuestro comportamiento inicial en sociedad. Se transmiten a través de todos los comportamientos con los que actuamos en familia.

Valores socio-culturales

Son los que imperan en la sociedad en la que vivimos. Han cambiado a lo largo de la historia y pueden coincidir o no con los valores familiares o los personales. Se trata de una mezcla compleja de distintos tipos de valoraciones, que en muchos casos parecen contrapuestas o plantean dilemas.

Valores materiales

Son aquellos que nos permiten subsistir. Tienen que ver con nuestras necesidades básicas como seres humanos, como alimentarnos o vestirnos para protegernos de la intemperie. Son importantes en la medida que son necesarios. Son parte del complejo tejido que se forma de la relación entre valores personales, familiares y socio-culturales. Cuando se exageran, los valores materiales entran en contradicción con los espirituales.

Valores espirituales

Se refieren a la importancia que le damos a los aspectos no-materiales de nuestras vidas. Son parte de nuestras necesidades humanas y nos permiten sentirnos realizados. Le agregan sentido y fundamento a nuestras vidas, como ocurre con las creencias religiosas.

Valores morales

Son las actitudes y conductas que una determinada sociedad considera indispensables para la convivencia, el orden y el bien general. Los cristianos vamos más allá de lo que establece la sociedad a lo que nos pide nuestra fe cristiana manteniéndonos en armonía con la Palabra de Dios.

Valores cristianos

Estos valores están basados en las enseñanzas del Evangelio de Jesucristo, fomentados por el cristianismo y las Sagradas Escrituras. Los valores cristianos concuerdan con la mayoría de los demás y rara vez están contrapuestos a éstos. La diferencia puede estar en el orden jerárquico de éstos.

Otros valores: estéticos, físicos, económicos, intelectuales y afectivos.

¿Cómo podemos describir a algunos valores? (Campaña de valores en Puerto Rico.)

RESPETO - Trata a los demás con respeto. Sé tolerante con las diferencias. Practica buenas costumbres. No uses lenguaje ofensivo. Sé considerado con los sentimientos de los demás. No amenaces, golpees o lastimes a nadie. Aprende las ventajas de la tranquilidad.

JUSTICIA - Sigue las reglas del juego. Toma turnos y comparte. Mantén una mente abierta. Escucha a los demás. No tomes ventaja de los demás. No culpes a otro por tu descuido.

RESPONSABILIDAD - Haz lo que se supone que debes hacer. Persevera. Síguelo intentando. Siempre haz lo mejor. Mantente controlado. Sé autodisciplinado. Piensa antes de actuar. Considera las consecuencias de tus actos.

CIVISMO - Haz tu parte en la escuela y comunidad. Coopera en los asuntos de la comunidad. Mantente informado. Sé un buen vecino. Cumple con las leyes y normas. Respeta la autoridad. Protege el medio ambiente.

CONFIABILIDAD – Sé honesto. Haz lo que has dicho. Ten la valentía de hacer lo correcto. Construye una buena reputación. Sé leal a tu familia, amigos y comunidad.

BONDAD - Sé amable. Sé compasivo. Demuestra que te preocupas. Expresa gratitud. Perdona a otros. Ayuda a las personas en necesidad.

¿Para qué sirven los valores?

Los valores son una guía para nuestro comportamiento diario. Son parte de nuestra identidad como personas, y nos orientan para actuar en la casa, la iglesia, en el trabajo, o en cualquier otro ámbito de nuestras vidas. Nos indican el camino para conducirnos de una manera y no de otra, frente a deseos o impulsos, bien sea que estemos solos o con otros. Así, los valores nos sirven de base y razón fundamental para lo que hacemos o dejamos de hacer, y son una causa para sentirnos bien con nuestras propias decisiones. Nos sirven de brújula en todo momento para tener una actuación consistente en cualquier situación.

Por ejemplo, en un transporte público algunas personas ceden su puesto a una mujer embarazada y otras no. Los primeros creen en el valor de la cortesía y el de la consideración con otras personas, sean o no conocidas. Entre los que no ceden el puesto es común encontrar niños (que aún no tienen este tipo de valor), o personas ancianas que valoran más (sin que les falte razón) su necesidad de estar sentados, o personas que simplemente valoran más su propia comodidad. Cuando actuamos guiados por valores no lo hacemos por lo que dirán o nos darán los demás. Actuamos por convicción, sin importar si otras

personas nos están viendo. Cuando practicamos la honestidad como principio, no nos apropiamos de cosas ajenas porque creemos en el respeto por la propiedad de otros y no porque nos estén vigilando. Los valores nos ayudan a proceder según lo que consideramos que está bien o mal para nosotros mismos. En otras palabras, cuando actuamos guiados por valores lo hacemos sin esperar nada a cambio que no sea nuestra propia satisfacción y realización como personas.

Hay personas que no practican la bondad con desconocidos porque creen que no recibirán un justo agradecimiento o una recompensa. Sin embargo, aunque puedan ser bondadosos con personas que valoran más (como sus hijos, alumnos, empleados o compañeros de trabajo), no asumen esa bondad como un principio de vida. Si nos interesa fomentar ciertos principios de conducta como padres, maestros, jefes, o en cualquier rol de líder, sólo la práctica consistente de esos valores nos ayuda a dar el ejemplo sobre el significado concreto que ellos tienen en términos de actuación.

Las prácticas cristianas como la oración, lectura de la Biblia, aprecio por el templo, virtudes como el amor y otras, también son colocadas como valores y funcionan dentro de una jerarquía dando preferencia a las que están en los primeros lugares.

Bibliografía

1. BARBERA ALBALAT, V. (1981): **La enseñanza de los valores en la sociedad contemporánea**. Madrid: Escuela Española.
2. FONDEVILA, J.M. (1979): "¿Qué son los valores?". En **Educación en valores**. Madrid: Narcea.
3. GERVILLA CASTILLO, E. (1993): **Postmodernidad y educación. Valores y cultura de los jóvenes**. Madrid: Dyckinson
4. PAYÁ SÁNCHEZ, MONSERRAT (1997): **Educación en valores para una sociedad abierta y plural: aproximación conceptual**, Bilbao, Editorial Desclée de Brouwer
5. VALERO IGLESIAS, L.F. (1992) : **Aproximación a una educación en valores**. Barcelona : PPU.

Los envejecidos: una etapa importante en la vida del ser humano

Rdo. Roberto Rivas Zeno

- Justificación: El incremento mundial de la población de la tercera edad y las tendencias de exaltar a otras etapas como la juventud en detrimento de ésta hace que nos detengamos a enfatizar la importancia de que la familia les preste la debida atención. **Proverbios 20:** ²⁹ *La gloria de los jóvenes es su fuerza, Y la hermosura de los ancianos es su vejez.*

Objetivos:

1. Crear conciencia de la necesidad de que se atienda debidamente a esta población que crece rápidamente.
2. Lograr que aprendamos a valorar esta etapa importante de nuestra vida.
3. Advertir a la familia y a la iglesia la importancia de incluir a los envejecidos en sus programas y planes.
4. Valorar la capacidad de aportar a la familia, iglesia y sociedad que poseen los envejecidos.

Una población creciente

De acuerdo al Departamento de Salud de Estados Unidos (US Department of Health) y a la Administración de Servicios Humanos del Envejecimiento (Human Services" Administration on Aging):

- El número de la población de ancianos (personas de 65 años de edad o mayores) en Estados Unidos en 2000 alcanzó más de 35 millones, o una relación de uno en ocho.
- En la década pasada, el número de ancianos estadounidenses aumentó 12 por ciento, frente al 13.3 por ciento de aumento en la población menor de 65 años de edad.
- En el transcurso de los últimos 100 años, el porcentaje de americanos mayores de 65 años de edad se ha triplicado.
- Actualmente entre las personas que alcanzan los 65 años de edad, el promedio de la expectativa de vida es de 17,9 años más que en 1900 (19.2 años para mujeres y 16.3 años para hombres).
- En 1900, el promedio de la expectativa de vida fue de 47.5 años. Actualmente, es de 76.9 años.
- Más de la mitad (55 por ciento) del total de ancianos son personas que no están en instituciones y que viven en ambiente familiar. Aproximadamente 10.1 millones o el 73 por ciento de los hombres ancianos, y casi 7.7 millones o el 41 por ciento de mujeres ancianas viven con su familia. En 2040 habrá en el mundo más ancianos que niños por primera vez en la historia
- El número de centenarios ha pasado de unos pocos miles en 1950 a más de 340.000 en el mundo actualmente, con las mayores concentraciones en Estados Unidos y Japón, según las cifras del censo más recientes. Se calcula que sus filas crecerán a más de 20 veces las tasas de la población general hacia el 2050, convirtiéndose en el segmento de mayor crecimiento.

- **Proyección de Envejecientes en Puerto Rico 2003 al 2050**

- **Edad 0-59 / Edad 60+**
- **2003:** 3,242,587 / 636,092 (16.4%)
- **2004:** 3,243,479 / 654,481 (16.8%)
- **2005:** 3,242,210 / 674,422 (17.2%)
- **2010:** 3,210,634 / 790,143 (19.7%)
- **2020:** 3,100,174 / 1,008,876 (24.6%)
- **2030:** 2,908,183 / 1,205,575 (29.3%)
- **2040:** 2,659,567 / 1,349,727 (33.7%)
- **2050:** 2,396,934 / 1,419,837 (37.2%)

Source: U.S.Negociado del Censo, Datos Internacionales, y la Oficina de Asuntos de la Vejez de Puerto Rico

- **Datos Sobre la Población de Puerto Rico**

- Envejecientes Viviendo Por debajo del Nivel de Pobreza Censo 2000: 44%*
- Desempleo 2001: 88.7%**
- *Población sobre 65+
- **Población sobre 60+

Source: Oficina de Asuntos de la Vejez de Puerto Rico

- La población mundial de centenarios, antes prácticamente inexistente, podría acercarse a los seis millones para mediados del siglo. Eso significa que la edad media de la gente avanzará hacia los 50 años en muchas naciones desarrolladas, al tiempo que se cuestiona el concepto de lo que significa ser viejo o tener mediana edad.
- El número de centenarios ha pasado de unos pocos miles en 1950 a más de 340.000 en el mundo actualmente, con las mayores concentraciones en Estados Unidos y Japón, según las cifras del censo más recientes. Se calcula que sus filas crecerán a más de 20 veces las tasas de la población general hacia el 2050, convirtiéndose en el segmento de mayor crecimiento.
- Los demógrafos atribuyen la larga vida a décadas de progresos médicos y a mejores dietas, que han reducido las enfermedades cardíacas y la apoplejía. La genética y el estilo de vida también desempeñan un papel importante. Y, además, los médicos se inclinan más a tratar agresivamente los problemas de salud de gente a la que antes se consideraba demasiado vieja como para recibir estos tratamientos.
- Japón, notorio por su dieta baja en grasas de pescado y arroz, en el 2050 tendrá el mayor número de centenarios: 627.000, o casi el 1% de su población total, según proyecciones del censo. Los japoneses tienen sumo respeto por los ancianos y han creado una floreciente industria robótica –desde perros y enfermeras hasta máquinas de alimentación– para la creciente población de adultos mayores.
- En Estados Unidos se anticipa que los centenarios aumentarán de 75.000 a más de 600.000 hacia mediados del siglo, principalmente miembros de la generación de post guerra. El aumento de población podría agravar los costos crecientes de los programas del gobierno de jubilación y de seguro médico Medicare.

Una población con derechos muy válidos

- Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de Derechos Humanos. En el artículo 25, párrafo 1, de la Declaración Universal de Derechos Humanos se establece que:

"Todas las personas tienen derecho a un nivel de vida adecuado para la salud y el bienestar propio y de su familia, incluyendo comida, ropa, hogar y atención médica y servicios sociales necesarios, y el *derecho a la seguridad en caso de* desempleo, enfermedad, discapacidad, viudez, *edad avanzada* o cualquier otra carencia en circunstancias ajenas a su voluntad".

- Derechos de los ancianos
 - El derecho a la seguridad
 - ¿Estarán seguros nuestros ancianos?
 - El derecho a la atención médica
 - ¿Tendrán acceso a la asistencia médica adecuada?
 - El derecho a un nivel de vida adecuado
 - ¿Cómo viven nuestros viejos?
 - El derecho a la no discriminación
 - ¿Son tratados sin discriminarlos?
 - El derecho a la participación
 - ¿Son incluidos para participar?
 - El derecho a ser libres de la tortura o el trato cruel, inhumano o degradante
 - ¿Están libres del maltrato?
- Las mujeres mayores son el grupo más expuesto al peligro de perder sus derechos. En general, las mujeres son históricamente más vulnerables a la violencia debido a su posición tradicionalmente subordinada en la mayoría de las culturas.
- El déficit fiscal en Puerto Rico ha creado serios problemas por los que los organismos gubernamentales no pueden cumplir a cabalidad su función de proteger a las personas de edad avanzada de los maltratos, abusos y negligencias. Tras una simple ecuación se descubre lo siguiente: a menos trabajadores sociales y abogados implica en aumento en casos para los empleados o empleadas que quedan en las oficinas del gobierno y eso diluye la atención que se puede dar a cada caso en particular.

Acciones sociales para beneficiar a esta población

- Aquellas que les ayuden a tomar conciencia de lo que pasa en esta etapa.

Es sumamente importante que la comunidad cristiana y especialmente la familia cristiana provea talleres y actividades para enseñar sobre los cambios que ocurren en esta etapa de vida. El compartir libros, seminarios, interacción con profesionales que les ilustren a atender las crisis que nos acompañan en la tercera edad podrá contribuir a esa toma de conciencia.

- Aquellas que les ayuden a aprender a envejecer con calidad de vida en todas las áreas.

Lo ideal es que cada ser humano visualice cada etapa de vida como una de disfrute y pueda vivirla, sentirla, apreciarla. Estoy aquí y estoy vivo. Tengo conciencia de mi finitud y peregrinaje limitado por lo que aprovecharé mi momento a plenitud.

- Aquellas que contribuyan a la apreciación de la autoestima.

Valorarme a mí mismo es el mejor regalo que me hago. Yo cuento, yo valgo. Lo que veo en el espejo es vida. Me considero valioso. Me considero útil. Debo participar y se me deben proveer momentos en que pueda validarme, alcanzar logros que dicen mucho de mí.

- Aquellas que faciliten la interacción de las personas mayores con sus pares.

Sentimos seguridad y tranquilidad cuando nos miramos en nuestros pares. Es por eso que sentimos la satisfacción de compartir con gente de nuestra edad y de nuestras creencias. Un par nos ayudará a recordar el pasado y a vivir el presente. Sin quitar los pies de las realidades del presente una pequeña dosis de “así se hacía antes” nos cae muy bien.

- Aquellas que fomenten la diversión, creatividad y participación.

Ser viejo no es estar encerrado (a) en una habitación, de hecho, los envejecidos necesitamos el ejercicio, la risa, el compartir, el continuar siendo creativos aportando nuestros talentos.

- Aquellas que le liberen del estereotipo de enfermedad y pasividad.

Actividades en que no seamos etiquetados como el pobre ejemplo del enfermo pasivo sino que, aun si estamos enfermos, nosotros y los que nos rodean puedan olvidarlo.

- Aquellas que les provean un espacio de integración a la sociedad.

Pertenecemos a la misma sociedad por lo que no debemos estar segregados. Es posible que los años nos impidan a realizar actividades físicas limitadas. No obstante, nuestra sociedad necesita gente de experiencia y madurez.

- Aquellas que les ofrezcan estímulos intelectuales, afectivos y físicos.

Los de la tercera edad tenemos cerebro, emociones y cuerpo. Necesitamos que la familia y la iglesia lo entiendan. Posiblemente en esa edad sea cuando más necesitemos ser besados, abrazados, estimulados al análisis y al pensamiento, y a disfrutar de las emociones que Dios nos otorgó para siempre.

- Aquellas que le incluyan en actividades espirituales para la familia y la iglesia.

Toda iglesia y familia tiene en su haber una riqueza espiritual de incalculable valor en la edad de oro. Piense en actividades donde ésta pueda sobresalir y ministrar.

- Aquellas que les ayuden a trabajar con su sentimiento de soledad.

Esa etapa de la vida es propicia a la viudez y soledad. Muchas veces hasta al abandono por familiares o por no tenerlos. Algunas actividades pueden llevar el objetivo único de responder a la necesidad de llenar la soledad de nuestros ancianos.

Apuntes específicos para los viejos y los que les rodean

- Las etapas de la vida del ser humano
 - Nacer, crecer, madurar, envejecer y morir. Todo ser humano atraviesa esas etapas en un proceso de continuos cambios físicos, psicológicos e intelectuales. En una evolución irreversible y permanente de cambios, nuestro cuerpo presenta fases de crecimiento, maduración y degeneración de los distintos órganos y tejidos.
- Puede asumir un rol de consejero(a), tomando como punto de referencia el presente y el pasado.
 - Por eso es tan importante que sigan activos, enfrascados con la realidad presente, con el fin de poder asesorar adecuadamente a las generaciones en formación.
 - La actualización nos hace mejores consejeros y menos regañones.
- La salud se ve gradualmente comprometida por el pasar de los años
 - el exceso de tiempo libre se ha de invertir en el aspecto espiritual, con el fin de cerrar con broche de oro su existencia.
 - Es sumamente importante atender la salud a través de ejercicios y una correcta alimentación.
- La imagen que sobre la vejez trasmite las sociedades económica y socialmente desarrolladas dista mucho de resultar atractiva o envidiable.
 - En parte, puede explicarse por la decepción de contemplar que se va perdiendo el sitio, el protagonismo, el poder físico, intelectual, sexual, económico, laboral.
- La sociedad y ellos mismos se excluyen.
 - ¿Qué podemos hacer para que sean incluidos?
- Pero ser viejo tiene sus cosas positivas. Sin ir más lejos, sentirse protagonista de su propia vida y, más que nunca, un importante miembro de la comunidad a la que pertenece.
- Cada persona decide paulatinamente, a veces por simple hastío, otras por convencimiento, que reducirá drásticamente su ritmo vital, que no hará deporte, ni aprenderá informática, ni viajará, ni practicará el sexo. En otras palabras, cada uno, en decisión personal e intransferible, establece cuándo "es viejo para...".
- Las relaciones con las personas mayores han de estar enmarcadas en ese principio de solidaridad e interés por lo que les ocurre. Hemos de aportar lo mejor de nosotros mismos y adquirir la destreza de transformar las dificultades en posibilidades de mejora. Esto es, en percibir los problemas como oportunidades y como medios de superarnos como personas.
- “Los ancianos constituyen uno de los grupos de edad en toda sociedad humana, el remedio, entonces, es darles el rol que les corresponde en la sociedad. No son inválidos ni idiotas, aunque los hay como en todas las edades de la vida. Las vejeces patógenas, con demencia senil no son más del 5 – 6% en la población mayor de 65 años; mucho más abundante son los síntomas de insatisfacción existencial (soledad, angustia, estrés, aburrimiento) consecuencia de la inactividad física y mental y la falta de sentido de sus vidas “.
- El paso a la tercera edad no pone fin a la productividad de una persona. A medida que la categoría de las personas mayores aumenta, Erikson predice que éstas permanecerán implicadas en los asuntos del mundo durante mucho más tiempo (Erikson y Hall, 1987). Contempla la tercera edad como un período más productivo y creativo que en el pasado –en el que un artista de 80 años, escritor o músico, ya no serán algo excepcional.
- Independientemente de la edad cronológica de un individuo, su "interés por la vida" es el factor clave de la existencia y no sólo depende de esa persona, sino también de las redes sociales en las que funciona su vida.

- Vocabulario: gerontología. (De *geronto-* y *-logía*). f. Ciencia que trata de la vejez y los fenómenos que la caracterizan.

Bibliografía

Baltes, M. Werner-Wahl, H. (1985). Dependencia de los ancianos en: Gerontología Clínica. Intervención psicológica y Social. Martínez Roca. Madrid. España.

Federación Internacional de la Vejez. (FIV). (1992). Declaración sobre los derechos y responsabilidades de las personas de edad. Washington, DC. USA.

Fernández Ballesteros, R. y Macía, A. (1993). Calidad de Vida en la vejez. En: Intervención Psicosocial. Madrid. España.

Fernández Ballesteros, R. Izal, M. (1992). Evaluación durante la vejez. En: Introducción a la Evaluación Psicológica. Tomo II. Ed. Pirámide. Madrid. España.

Kalish, R. (1983). La Vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano. La Vejez: Una orientación. Ed. Pirámide. Madrid. España.

Mayas, Luz Helena (2003) Componentes de la Calidad Humana en Adultos Mayores, Funlibre (Internet), Colombia.

La Posición de la Iglesia Frente al Maltrato Infantil

Misionera Dalila Ramírez

Mateo 18:1-5

Objetivos:

- Entender que el maltrato infantil ha existido desde tiempos remotos.
- Conocer las categorías de maltrato infantil y reconocer al depredador.
- La iglesia reconocerá su responsabilidad para prevenir el abuso infantil.

Introducción

Desde los albores de la historia los niños siempre han sido víctima del maltrato infantil. Esto no es un fenómeno nuevo en nuestra sociedad. En la antigüedad los niños eran arrojados en los ríos, echados en muladares y zanjas, envasados en vasija para que se murieran de hambre y abandonados en carros y caminos. En la Edad Media europea algunas veces se practicaba el lanzamiento del niño fajado. Los médicos se quejaban que los padres rompían los huesos a sus hijos pequeños con la costumbre de lanzarlos como pelotas. También en Roma el infanticidio se practicaba. Los niños eran asfixiados bajo el peso de los adultos y se acostumbraba decir que era un accidente. Los grandes filósofos tampoco veían nada malo en el infanticidio. Aristóteles escribió: “En cuanto al abandono de los hijos, debe haber una ley que prohíba criar a los niños deformes.” Los griegos creían en el hombre perfecto. El infanticidio se practicaba a todo niño que no fuera perfecto en forma o tamaño. Aun si un niño lloraba mucho se mataba.

El sacrificio ritual del niño se practicó entre los celtas de Irlanda, los galos, los escandinavos, los egipcios, fenicios, los moabitas, los amonitas y en determinados periodos los israelitas. Aun en las Sagradas Escrituras encontramos el maltrato infantil.

Maltrato Infantil en Las Escrituras

En el libro de Génesis encontramos la historia de Agar y su hijo Ismael. Él era el hijo primogénito y el heredero de Abraham. Más por causa de celos Sara le pidió a Abraham que echará de su casa a Agar y a su hijo Ismael. A pesar de ser el hijo heredero Ismael fue despedido del hogar dándole solamente pan y agua.

En el segundo libro de la Biblia, Éxodo, encontramos que por mandato de Faraón las parteras tenían que matar a todo niño varón cuando naciera. El libro de Ezequiel capítulo 5:10, dice que los padres se comían a sus hijos, y en el capítulo 32:39 los padres sacrificaban a sus hijos a los ídolos, pasándolos por el fuego. Aún en el Nuevo Testamento, Mateo nos narra la historia de Herodes, quien mandó a matar a todos los niños de dos años hacia abajo.

En fin la discriminación sobre los niños, la explotación económica, el maltrato infantil ha sido una constante en nuestra historia.

Actualmente el maltrato infantil ha llegado a ser un problema en forma alarmante. Su presencia es cada vez más alarmante en todos los ámbitos. Hubo un tiempo en que los padres asumían que los lugares más seguros eran las escuelas, centros preescolares, guarderías e iglesias. Los medios de comunicación nos indican que ya todo ha cambiado. Hoy día recibimos informes a través del noticiero donde se habla del abuso físico, emocional y sexual a niños. Nuestros ojos han sido abiertos y nos hemos dado cuenta del verdadero riesgo que los niños y las iglesias enfrentan.

Cuando escuchamos una noticia de esta índole, rápido nuestra mente corre al catolicismo. Pensamos que esto solo ocurre en la iglesia Católica. Pero, el problema de abuso de niños en gran medida no se restringe a los católicos romanos, estos abusos de niños también ocurren en las iglesias protestantes. La misión de la iglesia es proporcionar un lugar de seguridad, de protección y evitar riesgos de abuso dentro de nuestras iglesias. Nuestra meta debe ser nutrir emocional y espiritualmente a nuestros niños.

¿Qué dice Jesús en Mateo 18: 1-9? “y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que cree en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en lo profundo del mar.” El camino al reino de los cielos es comparado con la simple fe y confianza de un niño.

Muchas iglesias carecen de seguridad, la mayoría de las congregaciones proveen a depredadores acceso fácil a la niñez. Son muchos las congregaciones que fallan en indagar el trasfondo de miembros nuevos que se ofrecen voluntariamente a trabajar con la niñez, con los adolescentes de las iglesias. Desafortunadamente los cristianos a menudo se resisten a la idea de que el abuso pueda suceder en sus congregaciones. Otros miembros quizás fueron abusados cuando niños y lo guardan en sus mentes como “algo que pasó y se superó”. Otros asumen cosas y dicen que los niños por naturaleza son malos o que les gusta inventar cuentos. Debemos tomar en cuenta que por lo general los niños siempre dicen la verdad. Hay que prestarle atención y creer lo que ellos dicen.

La iglesia tiene que darle importancia a este fenómeno que está llevándose por delante a nuestros hijos que son las víctimas y en la mayoría de los casos sufren la peor parte. Los niños que han sido maltratados, tienen una formación diferente a los demás niños. El resultado de esto es que al llegar a la edad adulta, estas personas se comportan como ellos fueron tratados en su niñez. La personalidad y el carácter que tienen los padres va hacer la misma que se les inculcó a los hijos en su formación. Un niño va almacenando información conforme va creciendo y reflejará en los demás aquellas cosas que ha vivido y ha experimentado.

Definición de Maltrato Infantil

El abuso de niños consiste en cualquier acto u omisión de un acto que ponga en peligro la salud y el desarrollo físico emocional de un niño o niña. Una persona que atiende un niño o niña es abusiva si él o ella falla en nutrir al niño o niña físicamente, o si él o ella se relaciona sexualmente con el niño o niña.

Por lo general uno de los problemas más graves en el ámbito mundial independientemente de las culturas, clases sociales, niveles educativos y origen étnico, lo es el maltrato de niños por parte de sus

padres o personas encargadas. Los niños han sufrido durante siglos la violencia de los adultos sin ser vistos ni escuchados. Ahora que las consecuencias están comenzando a ser más conocidas es necesario prevenir esta violencia y proteger a los niños de manera eficaz como lo exige su derecho incuestionable.

En los últimos treinta años el asunto de identificar, informar y tratar a los niños que son objeto de maltrato se ha convertido en un asunto importante para los profesionales que trabajan con niños y familias. Se han creado leyes que le imponen a profesionales, tales como maestros, médicos, enfermeras, trabajadores sociales y consejeros informar a las autoridades pertinentes cuando existe la sospecha de abuso infantil.

Diferentes tipos de abuso infantil

Cada estado es responsable de proveer sus propias definiciones del abuso y la negligencia para con los menores. En la mayoría de los estados se reconocen cuatro tipos de maltrato. Estos son: negligencia, abuso físico, abuso sexual y abuso emocional.

1. Negligencia: consiste cuando el padre o persona encargada del menor falta a sus deberes o deja de ejercer sus facultades de proveer adecuadamente el albergue, la alimentación y vestimenta. De igual forma se es negligente cuando no se le provee una educación adecuada al menor, supervisión, falta de atención médica así como otras necesidades básicas requeridas para el desarrollo de capacidades físicas, intelectuales y emocionales de los niños.
2. Físico: Se refiere a traumas, lesiones o condiciones no accidentales que causan daño físico a un menor. Es reconocido como el contacto directo con el cuerpo de la otra persona mediante golpes, empujones o alones. Otras manifestaciones en el menor es a través de quemaduras, o mordiscos. Se encuentran además bajo esta modalidad de maltrato la privación o limitación del movimiento del menor mediante el encierro, lanzarle objetos y propinarle golpes a las puertas o mesas.
3. Maltrato Emocional: Está considerado como aquel tipo de acto que tiene como consecuencias un impacto negativo en la autoestima y en los resentimientos del niño. Hay dos clases de maltrato emocional: (1) negligencia emocional y abuso emocional. Negligencia se refiere a la falta de proveerle apoyo al niño y el afecto necesario para que desarrolle una personalidad saludable. El segundo tipo de maltrato emocional se refiere a las actitudes o actos que realiza un padre o una madre que resultan perjudiciales para el desarrollo del niño. Ejemplos de estos maltratos son las críticas fuertes, ridiculizar y avergonzar al niño. Tratarlo de forma diferente que al resto de la familia.
4. Abuso Sexual: El abuso sexual es definido como cualquier actividad entre dos personas sin consentimiento de una. Actividad sexual incluye:
 - A. Cualquier tipo de penetración, roces o caricias de órganos genitales en contra de la voluntad (acoso o tocamiento de los órganos genitales del abusador.)
 - B. Cualquier acción que inste al menor a presenciar contenido sexual impropio (observar al adulto desnudo o mientras mantiene relaciones sexuales con otras personas, ver material pornográfico o asistir a conversaciones de contenido sexual.)
 - C. Un tipo de abuso sexual es la violación, que es considerada delito sin importar la edad de la víctima.

El abuso sexual es un delito en muchos países y la ley protege a los menores de estas acciones. El abuso sexual a menores se da en todos los ámbitos sociales y ocurren tanto fuera como dentro del círculo familiar. (que es lo más frecuente)

Para que un acto se considere como abuso (de menores) deben existir, como mínimo, las siguientes condiciones:

1. La naturaleza del sexo es inapropiada en términos de la etapa del desarrollo en el que se encuentre algunas de las personas participantes.
2. Existe un desbalance de poder y autoridad entre las personas que participan en el acto.
3. Las personas involucradas mantienen algún lazo afectivo, tales como padre, madre, hijos e hijas

El abuso sexual se refiere a actividades sexuales que un niño o niña no entiende. Son actos para los cuales un niño o niña no puede dar consentimiento y que violan las normas de una sociedad.

Reconociendo el maltrato de menores: Los indicios y las síntomas

De acuerdo con la Ley Federal de Prevención y Tratamiento del Abuso, el primer paso es aprender a reconocer los indicadores del abuso y del abandono.

La ley señala que si se sospecha que un niño está siendo objeto de maltrato, el informar su sospecha puede proteger al niño y obtener ayuda para la familia. El que sospecha tiene que ponerse en contacto con la oficina local de servicios de protección a menores o con la policía.

Los indicadores de la presencia de abuso en los niños se refleja en las siguientes manifestaciones:

- a. Cambios repentinos de comportamiento o su rendimiento escolar.
- b. No recibe ayuda a problemas físicos o médicos informados a sus padres.
- c. Tiene problema de aprendizaje o dificultad para concentrarse los cuales no pueden ser atribuidos a causas físicas o psicológicas.
- d. Está siempre vigilante como si esperara que algo malo fuese a pasar.
- e. Carece de supervisión adulta.
- f. Es demasiado pasivo, quejón o retraído.
- g. Asiste a la escuela u otras actividades temprano y se queda tarde y no quiere irse a casa.

Hay bastante información sobre el maltrato y abuso del niño. Pero, pienso que

hemos presentado bastante información del problema. Creo que debemos como

Iglesia buscar una solución a este problema o esta crisis que estamos enfrentando en

nuestra sociedad.

Muchos creyentes piensan que la iglesia consiste de un grupo de gente redimida

Y temerosa de Dios y negamos que en la iglesia pueda acontecer tal cosa.

¿Por qué las iglesias están en riegos?

1. En primer lugar la gente piensan que nunca sucederá esto en mi iglesia.
2. Hay mucha confianza en los miembros que se ofrecen como voluntarios y rápido los ponemos a trabajar con los niños o adolescentes sin la comprobación de referencias.
3. Siendo que la iglesia es descuidada en buscar referencias de aquellos miembros que trabajan con la niñez, la iglesia es una de las organizaciones que da al perpetrador acceso inmediato a los niños.
4. Los edificios de las iglesias carecen de seguridad. Hay algunos espacios o cuartos escondidos, oscuros que proporcionan lugares para que el abuso se realice.
5. La iglesia es demasiada confiada, y damos oportunidad pensando que las cosas viejas pasaron y la persona es nueva criatura. Creemos en la regeneración, pero las investigaciones sugieren que los perpetradores que no reciben tratamiento profesional continúan abusando, incluso han sido descubierto, aun si hay remordimiento aunque hayan recibido tratamiento, los abusadores son muy propensos a repetir su delito.

La iglesia es una familia, debido a nuestra familiaridad ponemos a nuestros niños en riesgo sin darnos cuenta. Guardamos secretos por tal de cuidar el testimonio de la iglesia.

Si hay un delincuente probado y se le da acceso a niños y niñas y abusa nuevamente, la iglesia puede ser acusada legalmente por negligencia.

Pasos que la iglesia debe tomar para proteger a la niñez

En primer lugar, o el primer paso que la iglesia debe dar es hacer un plan con la junta de la iglesia que sea claro y especifique los procedimientos para reclutar y supervisar aquellos que están dispuestos a trabajar con la niñez de la iglesia.

Al entrevistar aquellas personas que están dispuestos a trabajar con la niñez y jóvenes deben llenar un formulario donde incluya su experiencia profesional, experiencia de trabajo con niños o jóvenes y dar referencia donde haya trabajado antes con la niñez. Toda información dada o recibida es confidencial.

Si alguien es nuevo en la iglesia debe esperar un año antes que se le permita trabajar con niños o jóvenes. Los perpetradores a menudo desean un acceso rápido a los niños o niñas. El pastor y la junta de la iglesia deben estar familiarizados con la ley y los procedimientos de su estado, cómo manejan los casos de abuso. Aprender los procedimientos de su estado para reportar sospechas de abusos.

Conclusión

La Biblia afirma que los niños son una bendición de Dios. Toda persona sea adulto o niño se merece respeto. Jesús reprendió aquellos que obstaculizaban o excluían a los niños de su presencia. En Mateo 21:16 dijo: “De la boca de los niños y de los que maman perfeccionaste la alabanza.”

Tenemos ejemplos bíblicos de niños que le dieron la gloria a Dios y fueron de bendición a los adultos. En 2da de Reyes capítulo 5 encontramos la historia de Namán. La joven que le servía a la esposa de Namán, tenía en su corazón la enseñanza que había recibido de sus padres acerca de Jehová

el Dios de Israel. Ella pudo testificarle a su ama que el Dios de Israel a través de su profeta, Eliseo, hacía milagros. Por el testimonio de esta joven Namán recibió sanidad.

En Juan 6:9 encontramos cómo un muchacho le dio su almuerzo para que Jesús lo multiplicara y cinco mil personas fueron alimentadas.

Los niños son de grande bendición en nuestras iglesias. Por lo tanto las congregaciones o iglesias deben proporcionar un ambiente seguro para nuestra niñez y juventud. Deben ser los salvaguardas de los derechos y libertad de la niñez. Recordando la palabra de Jesús: “Y cualquiera que recibe en mi nombre a un niño como este, a mi me recibe. Y cualquiera que haga tropezar alguno de estos pequeños que cree en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en lo profundo del mar.

Fuentes

- Centro Nacional de Información sobre el abuso y negligencia infantil
- Services of Children’s Bureau, Administration for Children and Families U.S. Department of Health and Human Services
- Child Welfare Information Gateway
- Dr. Dr. Eduardo R. Hernández, Pediatra y Terapeuta de la conducta infantil, artículo. Maltrato Infantil.

REEVALUANDO LA CRIANZA EN EL HOGAR

Misionera Dalila Ramírez

OBJECTIVOS:

Esta conferencia está orientada para ayudar a los participantes en este congreso a:

1. Conocer lo que la Biblia enseña acerca de la disciplina en la crianza de nuestros hijos.
2. Entender que Dios le ha dado la responsabilidad a cada padre de instruir a sus hijos en el temor de Dios.
3. Reconsiderar la crianza de sus hijos en el hogar.

VOCABULARIO:

Disciplina: Se origina de “discípulo” que significa “aprendiz” por tanto significa enseñanza y preparación.

Manipulación es manejar un asunto, idea u opinión con el destino de engañar para que nuestro capricho permanezca.

Autoritario: Persona extremadamente estricta.

Permisivo: Hacer poca exigencia.

INTRODUCCION:

Se cuenta que cierta madre fue un día a la cárcel para visitar a su hijo. Cuando el hijo vio a su madre le preguntó “¿Por qué no me corregiste cuando me robé la primera gallina? Más bien la cocinaste y la compartiste conmigo.

La disciplina es una manera efectiva de enseñar conducta y buenos hábitos a nuestros hijos. Es una manera acertada de expresar sentimientos, valores familiares y sociales. La disciplina es un proceso continuo que debe comenzar temprano en la vida del niño adaptándose a su edad.

Cuando una pareja se une en matrimonio, lo primero que piensa es levantar familia. La idea de criar hijos es hermosa, pero a la misma vez es alarmante. ¿Qué pasa si hacen las cosas mal? ¡Qué responsabilidad tan grande tienen en sus manos! Desde el primer momento que llega el hijo la vida de los padres cambian. La responsabilidad que tienen en sus manos es grande. Su estilo de vida, las decisiones que toman, sus actitudes influyen, enseñan y socializa a los hijos.

INSTRUIR A LOS HIJOS:

Unos de los temas más enfático en la Biblia es de instruir y criar los hijos en el temor de Dios. En Efesios 6:4 Pablo dice: “No provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criarlos en disciplina y amonestación del Señor.” Este verso enfatiza dos puntos muy importantes:

1. No provoquéis a ira a nuestros hijos. A veces demandamos la atención de nuestros hijos rápidamente. Cuando necesitamos algo, queremos que nuestros hijos dejen de hacer lo que están haciendo para que nos atiendan y nos den lo que necesitamos.
2. Criadlos en disciplina y amonestación delante del Señor. Criadlos, levantarlos en el temor del Señor. Esto significa moldear a nuestros hijos, crear en ellos una conducta aceptable delante de Dios y de la sociedad en que vivimos, siendo nosotros ejemplo.

Las Sagradas Escrituras aconsejan a los padres a instruir a los hijos:

Deuteronomio 6:6-9 “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablaras de ellas estando en tu casa, y andando por el camino y al acostarte, y cuando te levantes. Y atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos y la escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas.

Proverbios 22:6 “Instruya al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.

2 Timoteo 1:5 “Trayendo a tu memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice y estoy seguro que en ti también.

2 Timoteo 3:15 “Y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras la cual te pueden hacer sabio para la salvación.”

Repetimos, es la responsabilidad de los padres levantar sus hijos en el temor del Señor. Criar los hijos es algo muy complejo si miramos nuestras incapacidades o falta de preparación. Pero si acudimos al Señor en oración, él nos capacita y nos ayuda a aplicar los principios de la Palabra de Dios en la vida de nuestros hijos.

¿A qué edad debemos comenzar a corregirlos?

De acuerdo al filósofo John Lock cuando el niño nace es una tabla rasa, donde el individual nace sin conocimiento, su sabiduría viene de lo que le rodea y su percepción. La educación de nuestros hijos comienza prácticamente desde que nace. Si los padres esperan que sus hijos sean adolescentes para hacerlos entender, pierden un tiempo de gran valor. Han permitido que se establezcan patrones de conducta negativas que afectarán a sus hijos para el resto de su vida.

Desde la infancia hay que enseñarle al niño los patrones de conducta: obediencia y respeto a la autoridad. Si no lo hacen, cuando llegan a la adolescencia se hará más difícil. En la etapa de la adolescencia es cuando los hijos tratan de ganar autoridad e independencia. Esta etapa es un tiempo muy difícil para los jóvenes. Es un período de transición, de ubicación y respecto a su identidad, de revolución por el despertar de sus pasiones. Es cuando ellos manifiestan sus desobediencias.

Nuestros hijos necesitan nuestro apoyo, confianza y nuestros sabios consejos, y la sabia corrección. Dios nos hace responsable de gobernar bien nuestra casa.

La Biblia nos da ejemplo de madres que supieron instruir a sus hijos en el temor de Dios.

1 Samuel capítulo 1 se nos habla de dos mujeres. Una era reñidora, quisquillosa, envidiosa. La otra era una mujer humilde y temerosa de Dios. Estas eran las dos esposas del Elcana. Ana era una mujer muy humilde y temerosa de Dios, pero era estéril. Penina era la otra esposa y se mofaba de Ana porque no tenía hijos. De seguro que los hijos de Penina eran también quisquillosos y envidiosos, pues este era el patrón que aprendieron de su madre. Mientras Ana era una mujer humilde y temerosa de Dios. Ella sabía llevar sus problemas a Dios. Siendo estéril con amargura del alma le rogó a Dios pidiéndole un hijo. Dios le contestó dándole un hijo, y ella lo dedicó a Dios. Durante los tres primeros años de Samuel, Ana lo instruyó en el temor de Dios dándole ejemplo de una buen conducta. Ana le hablaba a Samuel del pacto que ella había hecho con Dios. Cuando Ana llevó a Samuel al templo, los hijos de Elí eran los sacerdotes. Eran impíos y hacían lo malo delante de Dios. Ana no se preocupó ni pensó que Samuel podía seguir el mal ejemplo de los hijos de Elí, ella sabía que había puesto un buen fundamento en el corazón de su hijo Samuel. Aunque el joven Samuel vivió rodeados por aquellos pecadores no se contaminó, sino que le fue fiel a Dios. El ejemplo que su madre le dio, la semilla que sembró en el corazón tierno de Samuel, no permitió que Samuel hiciera lo mismo que los hijos de Elí y pecara contra Dios. La Biblia habla de Samuel un hombre de Dios, pero no dice nada de los hijos de Penina.

Los padres tienen la gran tarea de instruir a sus niños a comportarse de una manera aceptable delante de la sociedad en que vivimos, pero sobretodo delante de Dios.

MANIPULACION VS INSTRUIR

¿Qué es manipulación? Manipulación es manejar un asunto, idea u opinión con el destino de engañar para que nuestros caprichos permanezcan.

En la cultura Judía era imprescindible que los hijos se sujetaran a sus padres y siguieran sus enseñanzas. Abraham instruyó a su hijo Isaac, envió a su siervo, Eliezer a buscar esposa para su hijo. Cuando fue a sacrificar a su hijo él se sometió al sacrificio. Los hijos obedecían a sus padres.

El mejor ejemplo de sometimiento y obediencia a las enseñanzas de sus padres la encontramos en Jeremías 35:6. La historia de los Recabitas, los cuales fueron disciplinados o educados por su padre y honraron a Dios con su conducta.

“Más ellos dijeron: “no beberemos vino, porque Jonadab hijo, de Recab nuestro padre nos ordenó diciendo; “No beberemos jamás vino ni vuestros hijos.” Los Recabitas no fueron manipulados sino disciplinados. En Génesis 27 encontramos un ejemplo de manipulación. Rebeca, la esposa de Isaac usó la manipulación para que Jacob obtuviera la primogenitura. Ella escuchó la conversación que Isaac obtuvo con su hijo Esaú y llamó a su hijo Jacob, le contó lo que había escuchado y le dio instrucciones a Jacob. El le acordó a su madre que Esaú era velloso y él era lampiño.

Ella usó la manipulación diciéndole a Jacob: “Sea sobre mi tu maldición solamente obedece a mi voz.... Rebeca usó el engaño, lo enseñó a mentir, se adelantó a la voluntad de Dios. Muy a menudo se usa la manipulación en la familia y en otras relaciones. La conducta de Isaac como la de Rebeca dañó las relaciones interpersonales de la familia. Cuando usamos la manipulación nos adelantamos al plan de Dios. Hemos usado un medio inaceptable delante de Dios y tendremos que sufrir las consecuencias.

En algunas culturas la madre tiene la responsabilidad de darles formación espiritual a los hijos. Quizás por el sentido materno que le caracteriza, recae la responsabilidad de asegurar que la descendencia continúe como instrumento del pacto de Dios. Isaac y Esaú perdieron esa sensibilidad y se interesaron más en lo material

La herencia material ha sido de conflicto y pleitos entre hermanos a través de la historia. Como mayordomos fieles no dejemos que nuestras posesiones materiales sean ocasión para que nuestros hijos vivan en conflicto.

Hay padres que en vez de instruir son controladores. Controlan a sus hijos. No dejan que los hijos piensen por ellos mismo. Los hijos tienen que vestir como ellos quieren, hacer la carrera o profesión que ellos quieren. Tienen a sus hijos como si fueran robot.

La manipulación y el control tienen consecuencias. Rebeca sufrió las consecuencias porque nunca volvió a ver a su hijo que tanto amaba.

ESTILOS USUALES EN LA CRIANZA DE LOS NIÑOS

La diferente forma de criar a los hijos surgió de un estudio hecho por Diana Batid. Ella ha definido tres tipos de prácticas de los padres:

1. **Autoritaria:** Los padres autoritarios tratan de controlar el comportamiento y las actitudes de sus hijos. Valoran la obediencia incuestionable y castigan severamente a sus hijos por actuar en contra de las normas establecidas. Estos padres son más dominante y menos afectuosos que otro progenitores. Sus hijos están menos satisfechos, son retraídos y desconfiados.
2. **Permisivos:** Son padres que hacen pocas exigencias, permiten a sus hijos regular sus propias actividades. Se consideran como recursos, pero no como portadores de normas, ni como modelos ideales. Explican a sus hijos las razones que fundamentan algunas reglas familiares existentes. Consultan con ellos algunas de sus acciones, y rara vez castigan. Poco les controlan, poco les exigen y son afectuosos. Los hijos por su parte como preescolares son inmaduros, tienen poca confianza, poco autocontrol y un mínimo de inquietud exploratoria.
3. **Democráticos:** Estos padres tratan de dirigir racionalmente las actividades de sus hijos prestando más atención a lo que ellos hacen, que al temor, al castigo o a la pérdida de afecto por parte de los niños. Cuando es necesario, ejercen control firme, pero explican las razones que fundamentan sus normas y estimulan al diálogo. A la vez que confían en su habilidad para orientar a sus hijos, respetan los intereses, opiniones y personalidades únicas de estos. Son cariñosos consistentes, exigente y a la vez respetuoso de las decisiones de sus hijos; pero son firmes al establecer las normas y están dispuestos a imponer castigos, dentro de ciertos límites. Los hijos se sienten seguros sabiendo que sus padres los aman y que es lo que esperan de ellos.

Como preescolares estos niños son los más confiados en ellos mismos, auto controlado, capaz de explorar y de competir.

Los padres deben usar una disciplina que ayude a convivir, respetar los derechos de los demás y reconocer que ellos también tienen sus propios derechos, pero también sus deberes. La disciplina es una manera efectiva de enseñar patrones de conducta y hábitos correctos. También enseña como expresar sentimientos y modos adecuados de juegos, compartir y enseña los valores familiares y sociales.

No se debe confundir la disciplina con el castigo. El castigo proyecta temor, desconfianza y muchas veces deteriora la relación entre padre e hijos. Tampoco se debe confundir la falta de permisividad, sea firme, sin violencia.

Recuerde que la disciplina es un proceso continuo. Debe comenzar en una temprana

edad adaptándose a su edad y personalidad. El padre debe estar conciente en lo que el niño puede lograr o no. No exija algo que el niño no puede lograr o está preparado. Si no se disciplina, él nunca podrá auto controlarse o auto dirigirse. Recibirá rechazos pues la vida está llena de reglas y normas para poder vivir con los demás.

Palabras de Billy Gram.:

“La razón básica de falta de felicidad en el hogar es que hemos desdeñado a Dios y los principios que Él nos dio. Nos hemos negado a reconocer Su plan para la familia. Los miembros del hogar han rehusado aceptar sus responsabilidades tal y como se establecen en la Biblia. Es sabido que la obediencia no es una característica natural.

Se debe enseñar y aprender. A los niños se les debe inculcar la obediencia en la misma forma que la lectura y escritura.

Puntos importantes para recordar:

- * La disciplina debe estar de acuerdo con la edad y capacidad del niño
- * Debe ser constante y firme, cuando diga algo. Esté preparado para actuar y cumplir.
- * Se deben establecer reglas. En el aprendizaje de reglas, se debe introducir poco a poco, comenzando por las más necesarias. Evite el exceso de reglas.
- * No sea muy permisivo, debe haber un equilibrio.
- * No se debe hacer amenazas, sino advertencias.

- * Al romper una regla, las consecuencias debe seguir inmediatamente
- * Debe elogiar cuando hace las cosas bien
- * Debe estimular su autonomía: bañarse, vestirse solo
- * No debe ser repetido
- * No debe haber contradicciones entre padre y madre.

Fuentes

The Strong-Willed Child, Dr. James Dobson

Bringing Up Kids without Tearing Them Down, Dr. Kevin Leman

The Plan A Woman in a Plan B World, Debbie Taylor Williams

The Five Love Languages of Children, Dr. Chary Chapman, Ross Campbell M..D.

Identificación Sexual y Homosexualidad

Rdo. Michael López

“Y como ellos no aprobaron tener en cuenta a Dios, Dios los entrego a una mente reprobada, para hacer cosas que no convienen” Romanos 1:28

OBJETIVOS:

- Explorar y entender “términos” respecto a Identificación Sexual del ser humano
- Escuchar la Voz de la Iglesia en el debate sobre el homosexualismo, ¿Innato (Biológico) o producto social?
- Acertar la posición de la Iglesia en verdades bíblicas sobre la Identificación Sexual
- Considerar y afirmar que toda persona es parte de la Creación de Dios y que hay esperanza para toda situación compleja en la vida

I. Identificación Sexual:

A. Instintos Sexuales:

- Entre los instintos humanos (agresividad, destrucción, hambre, sed auto-preservación, etc.) está el sexo: todos (instintos) necesarios para la supervivencia del individuo y las especies. Freud usó el término “instintos sexuales” no solo para referirse a la sexualidad erótica sino también para el deseo virtual de cualquier forma de placer.
 1. Esquema Sexual (género): La teoría plantea que la cultura enseña también a la niñez una más profunda distinción entre varón y hembra. La niñez es estimulada a ver el mundo a través de los lentes del género (sexo). Por tanto, “Gender Schema” es una serie de creencias sobre el género afirmadas en las prácticas diarias de la cultura. Por otro orden, es teoría de identificación de género como es de especie de sexo (sex typing).

II. Determinación De Orientación Sexual:

- A. “To what extent is an adult’s sex orientation determined by earlier life experiences or to innate biological influences such as genes or prenatal hormones?”
- Algunos científicos declaran que es claro en los estudios hechos que la orientación sexual no es algo que uno simplemente pueda escoger.
 - Pero otros científicos sostiene la incertidumbre de donde vienen los sentimientos profundos de masculinidad o feminidad: físico o mental de la región “hipotálamos” del cerebro. El debate continúa de la determinación si es por hormonas, particularmente testosteronas (familia de andrógenos) y estrógenos o por genes asignados en concepción.

B. En el manual de “Diagnostic & Statistical Manual Of Mental Disorders” (1973) dice sobre la homosexualidad que no existe prueba de data científica adecuada (preferencia sexual=orientación sexual nociones que moldean y debaten en la cultural actual) como fuente de orientación homosexual.

C. Para experiencias sexuales en adultos: necesario es una apropiada identificación sexual

- Comienza antes de nacer: cromosomas de un embrión humano indican si niños o niñas se desarrollaran. Las cromosomas son idénticas en apariencia hasta que eventualmente se desarrolla testículos o ovarios (pene o clítoris) [gónada después de 2 a 3 meses]
- La Hormona Critica: determinante en el proceso del desarrollo genital: andrógeno (testosterona siendo la mayor)-si suficiente será varón, insuficiente será hembra. La presencia o ausencia del cromosoma “Y” influencia en el desarrollo sexual
- Casos bajo Estudios {informaremos}

III. La Homosexualidad

A. ¿Qué es un homosexual?

- Es un hombre o una mujer que se siente sexualmente atraído por su mismo género.
- Estadísticas en EUA: 10.1% de los hombres; 8.6% de las mujeres:
 1. Son atraídos mayormente o solamente al mismo sexo.
 2. Teniendo sexo con alguien de su propio sexo es de gran interés o algunas veces.
 3. Algunos de la encuesta tuvieron sexo con su propio genero desde de los 18 anos.
 4. Solo 2.8%-hombres; 1.4%-mujeres en la encuesta se consideraron gay, lesbiana o bisexual.

B. Alguien dijo, hablando de causas de orientación sexual: “What causes homosexuality? It is a misconception scientifically that heterosexuality needs no explanation. Those who have thought about it are likely to conclude that because only heterosexual behavior results in reproduction, it must be the natural outcome of evolution, so only deviations from heterosexuality (such as homosexuality) pose a scientific puzzle.”

C. Afirmaciones sobre la homosexualidad:

- Es congénita
- Ambiental
- Fenómeno psicológico
- La familia es responsable

- La homosexualidad tiene las raíces en el pecado.
- “Aceptar la homosexualidad como congénita es condenar para siempre al homosexual a su estado de marginación social”. (KSB)

D. Movimiento Homosexual

- El movimiento homosexual, como mayor fuerza cultural tiene sus huellas para el 1969, “Stonewall riots” en Manhattan. La policía de NYC invadió un “bar” de homosexuales.
- Dos Posiciones de Identificación Sexual: respecto a la homosexualidad
- Identificación sexual puede ser innato: a) La mayoría de homosexuales tenían deseos sexuales mucho antes de tener experiencias sexuales. b) Promulga las teorías que se acatan a los orígenes de orientación sexual en la persona. c) Lo que lleva a la homosexualidad adulta es disidencia en género infantil (childhood gender non-conformity). En otras palabras hombres gay eran niños afeminados y lesbianas eran niñas masculinas. Innato versus aprendizaje. (Dr. J. Michael Bailey)
- Orientación sexual puede ser determinación social:
 - a) Propone la teoría “EBE” (1996): Exótico A Erótico. Hormonas (genética hormonal) y otros factores biológicos no tiene influencia directa en la orientación sexual de adultos en sí pero sí influencia los rasgos de temperamento y personalidad de la niñez. Temperamentos a conformarse en su género o disidencia (juguetes, deportes, trabajo de casa).

IV. Hermenéutica De la Iglesia Confesante: Voz De Reclamo

- A. La Locura (the folly) Homosexual: “...es proclamada en su inhabilidad de reproducir las especies humanas en guardar el mandamiento divino.” {GN 1:28}
- Las Escrituras afirman el complemento sexual del hombre y la mujer. Por ende, la atracción y participación de uniones del mismo sexo no puede “sostenerse en peso” sobre el mandamiento de Dios y no deberá integrarse en una identidad homosexual.
- B. Antinomia, Dios versus Auto-biología (biological Self):
- Las Escrituras no enseñan que Dios ordenó identificación como el total de nuestros impulsos biológicos. La Palabra enseña que nuestra verdadera identificación frecuentemente está en desacuerdo con nuestros más intensos, innatos impulsos.
- La voluntad de Dios versus el deseo propio: La inclinación (proclivity) humana de buscar gratificación, propósito, o auto-definición siempre batalla contra el conocimiento y glorificación de Dios (II Cor. 10: 4-5; Mr. 8: 34-37). Entendemos que es un peligro de salvación y de herencia de vida eterna cuando colocamos nuestra identidad en pasiones y pecaminosas avenidas “biológicas” (1Cor. 6: 9-11; Ga. 5: 19-21).
- El mismo Jesús presentó su perspectiva sobre la ética de la sexualidad humana (Mr. 10: 6-9)

- C. El Apostol Pablo (sobre la creación): definió la homosexualidad (Ro. 1: 24-28)
- “Pasiones vergonzosas”
 - Cambio, “el uso natural”
 - “Contra naturaleza”
 - “Lascivia”
 - “Hechos vergonzosos”
 - “Retribución”
 - “Extravío”
 - “Mente reprobada”
 - “Hacer cosas que no convienen”
- D. Verdadera Resolución:
- No hay resolución cuando padres/madres aun creyentes comienzan a rechazar la posición bíblica que homosexualidad es pecado (Lv. 18: 22; 1 Cor. 6: 9-11)
 - Encontrando esperanza sin temor al futuro, honesto con Dios (II Cor. 12:9). “...yo soy Jah, ¿habrá algo que sea difícil para mi?” (Jer. 32:27).
 - Para el homosexual: 1) El homosexualismo es como cualquier otro vicio... 2) Negar su propia y verdadera identidad podrá crear una existencia esquizofrénica.

V. CONCLUSION EN PROGRESO

“Finding out about a gay child is agony. It’s almost like having a death in the family. But when someone dies you can bury that person and move on with your life; with homosexuality, the pain seems never-ending.”

- A. La Historia de la autora Anita Worthen
- B. Un Milagro de Dios
- La homosexualidad no es condición sin esperanza. Hay restauración, perdón y sanidad en Jesucristo.
 - Ora por fuerzas para soportar: muchos son los ex-gay, hombres/mujeres, que han sido sanados.
 - Ten paciencia deja que Dios obra, “Yo soy el Señor... ¿Hay algo imposible para mi?” [Jer. 32:27]
- C. Hay una gran cantidad de instituciones disponibles para los “gays”

D. Consideraciones

- Muchas personas sexualmente atraídas a sus propios géneros nunca han participado en actos/conductas homosexuales.
- El descubrimiento alarmante: “...no lo puedo hacer yo solo.”
- Consejo de Corrie ten Boom, basado en Miqueas 7:19: “¿A dónde están los pecados que has confesado?”

E. Esto creemos:

- La motivación de cambiar tiene que generarse de adentro-no por sugerencias persistentes de seres queridos.
- La “Iglesia Confesante” no puede ser intimidada, obligada o comprometerse por los “revisionistas”. La intención de Dios es que relaciones (coito) sexuales sean celebradas y limitadas al matrimonio entre un hombre y una mujer
- La moralidad sexual no está basada en fundamentos científicos y no está abierta a interrogaciones o investigaciones científicas. Por ende, el mandato de Dios no está abierto a los científicos.

Bibliografía:

- Atkinson & Hilgard’s, Introduction To Psychology, 14th Edition, 2003
- Worthen, Anita & Davies, Bob, Someone I Know Is Gay, InterVarsity Press, Zondervan Publishing House
- Silva, Rdo. Kittim, Una Sociedad Enferma, Editorial Unilit, 1988
- Internet: Mohler, Dr. R. Albert, Sexual Identification-Theological Perspective, Desire & Deceit: The Real Cost Of The New Sexual Tolerance
- La Santa Biblia, NIV
- La Santa Biblia, Anotada de Scofield, Valera

La Sexualidad En El Matrimonio

Rdo. Michael López

“...varón y hembra los creo...” GN. 1:27

Objetivos:

- **Afirmar la pureza del sexo en el matrimonial**
- **Exponer criterios y posibles peligros en la unión sexual matrimonial**
- **Aspectos bíblicos sobre la Santidad del Sexo**

I. Lo que dice la Biblia

A. Dios creó el varón para la hembra y la hembra para el varón

B. ¿Convenio o contrato?

1. Dios es Dios de convenio. El creo el matrimonio como convenio. Para entender el compromiso de matrimonio, debemos entender lo que es un convenio.
2. Sin la “ligadura de compromiso” de un convenio, un matrimonio es solo promesa de papel que la polilla destruye (MT. 6:19-20). Un convenio es perpetuo (GN. 17:7)
3. Por ende el convenio matrimonial es compromiso hasta la muerte

C. ¿Qué es permitido en la sexualidad del matrimonio? ¿Qué es pecado?

1. El sexo es bueno.
2. Dios no solo creo el sexo para procreación:
 - Incluye intenso placer físico mas allá de cualquier otra experiencia
 - Profunda interacción emocional y conexión que continua después del acto sexual
 - Una unión espiritual que no entendemos totalmente, aun cuando nos damos de cuenta de la unión

D. El Silencio Bíblico

1. La Biblia no responde a todo lo que una pareja puede hacer sexualmente: no es raro del esposo/la esposa tratar algo nuevo en su sexo. Pero cada uno tiene temor que pueda ofender al otro cónyuge.
2. Donde Las Escrituras guarda silencio: adherirse a “principios” bíblicos para desarrollar lo que sea propio o no en la cama de los cónyuges:
 - Abstenerse de sexo inmoral: fornicación, sexo fuera de matrimonio (Ga. 5:19; 1Cor. 7:2, 36), adulterio (Ex. 20:14; Mt. 5:27), bestialidad (Lv. 18:23; 20:15-16), etc.

- Sexo solo en matrimonio, un hombre/una mujer (Mt. 19:4-5; 1Ti. 3:2, 12)
- Se espera de los cónyuges cumplir amorosamente las legítimas necesidades sexuales (1Cor. 7:3-5)
- Amor por el cónyuge, respeto de los cuerpos y mentes que Dios creó-requiere evitar cualquier cosa que cause problemas: físicamente, concepto médico, emocionalmente, mentalmente, espiritualmente, fragmentar relaciones (Ef. 5: 29, 33; 1Cor. 6:19)
- Nunca debemos de insistir al otro cónyuge comprometer sus creencias (legítimas)
- Por ende, cualquier cosa que no sea de violación a estos principios debe ser satisfactorio dentro del matrimonio. Las parejas que frecuentemente evita el “coito” {relaciones} cometen fraude de algo que Dios intenciona para ellos.

II. Normas Del Matrimonio

A. Como normas, la relación sexual persigue:

1. La procreación
2. La satisfacción recíproca [hombre y mujer]
3. Extensión de la familia
4. Perpetuidad de la raza humana

B. Gesundes Geschlechtsleben: Normas De Génesis

1. “El acto sexual en el matrimonio, realizado según las normas de la naturaleza, es perfectamente lícito. Dios ha creado la diferencia de sexos. Él ha sido el Creador del hombre y la mujer, y esta diversidad tiene por naturaleza a una armonía maravillosa y a una colaboración íntima. Lo que Dios ha creado tan maravillosamente, según un plan premeditado no puede ser indiferente.”
2. “La unión física durante el acto sexual es la expresión más perfecta de dualidad matrimonial. Con el matrimonio, dos seres se han unido para toda su vida y merced a sus diferencias físicas y anímicas complementarias, podrán cumplir con los deberes que impone el matrimonio. Precisamente por medio de las relaciones sexuales pueden, los cónyuges manifestar en toda su intensidad estas diferencias específicas y su deseo más hondo de estrecha unión.”

C. “Organ Specific”

- Órganos creados para uso natural. La Palabra especifica que el cuerpo del hombre fue hecho para la mujer y viceversa
- Por ende, el Creador formó los órganos genitales del hombre y la mujer para complemento.

III. De La Mesa De Conocedores

- A. Muchas Especies: La excitación sexual esta bien vinculada a variaciones en los niveles de hormonas
1. No en seres humanos. Andrógeno contribuye en el deseo sexual en algunos casos
 2. “Altos niveles de testosteronas: sus niveles pueden ser sin efecto en el ayuntamiento {coito} de los cónyuges indicado por la habilidad del hombre tener una erección-pero el deseo incrementar por indicaciones de fantasías sexuales” (Davidson, 1988) [fluctuación de hormonas vs interés sexual]
- B. Determinantes Mayores de deseo sexual en hombres: aparenta ser factores emocionales.
1. Para hombres y mujeres: La causa más común de bajo deseo sexual, de los buscan terapia, es conflicto marital
 2. Deseo sexual es aun menos dependiente de hormonas en mujeres
 3. Menopausia (cesación de la función de ovarios): La mayoría de las mujeres no experimentan que sus deseos sexuales disminuyen. Algunas, por el contrario, enseñan mayor interés sexual después de menopausia.
- ¿Por qué no quedan preñadas?
 - Cierta que hay rastros de hormonas sexuales en la sangre: 1) La secreción de estrógeno en los ovarios prepara el interés de implantación pero que también tiende a despertar interés sexual.
 - Lo más cierto es que en la mujer, el deseo sexual y excitación aparenta ser más afectado por factores sociales y emocionales
- D. “Life Events Scale” (Tabla): Holmes & Rahe Social Readjustment Rating Scale
1. La Argumentación: cualquier cambio de vida que requiere numerosos reajustes puede percibirse como presiones (estreses)
 2. El matrimonio, evento critico {50}
- IV. Criterios Para Saber
- A. Conózcense, comuniquen sus necesidades
- B. Mujer debe ser consciente: Cuando las glándulas sexuales del hombre no son vaciadas por medio del acto sexual se presentan, en determinados espacios de tiempo, eyaculaciones nocturnas espontáneas de semen que, por lo general, van acompañados de involuntarias sensaciones de placer.
- En el hombre sano, este proceso es normal
- C. Hombre respeta a tu mujer: Durante su menstruación

D. Otros Criterios:

1. Menopausia normalmente ocurre entre los 45-50 años
2. ¿Cuál es la edad más propicia para contraer matrimonio, en las muchachas?
 - De 18 a 24 años
 - ¿Por qué? La elasticidad de los tejidos disminuyen con la edad
 - Los partos son cada vez más difíciles (no es regla general-mujeres de 40 años pueden producir como mujeres jóvenes)
 - Consejo para los novios-no prolongue su matrimonio ya que la excitación sexual insatisfecha puede provocar serios trastornos

V. Abstinencia Sexual

A. El peligro de abstinencia en el matrimonio: Puede llevar al cónyuge al “Ipsismo” (ella/el)

1. El matrimonio (punto de vista médico y antropológico): El matrimonio es la solución ideal, a pesar de todas sus humanas imperfecciones, “el matrimonio corresponde de la manera más adecuada a la sexualidad humana.”
2. El matrimonio: “Como actividad instintiva que es dirigida por el espíritu, ofrece el terreno apropiado para el desarrollo normal de los hijos, previene las enfermedades venéreas y evita los conflictos psíquicos que provocan las relaciones sexuales no matrimoniales.”

B. Ipsismo y Abstinencia en adultos: Ha sido motivo de muchas discusiones en relación con los posibles trastornos que acarrearía para la salud

1. Peligro De Una Neurosis De Angustia: {Doctor Frankl}
 - Suele presentarse cuando la energía sexual acumulada es frenada en el último momento, como ocurre, por ejemplo en
el acto sexual interrumpido, prematuramente o por excitaciones externas extremadas que no llegan a ser satisfechas
2. El “celibato” no puede provocar ninguna esquizofrenia, como tampoco las relaciones sexuales son capaces de curarla
3. Abstención Sexual: Sin temor a consecuencias neuróticas, cuando el espíritu domina plenamente la vida instintiva
4. Sexualidad: Para mantener la fidelidad a una persona o promesa, debe evitar todo aquello que le excite sexualmente-lleva a fantasías-abstinencia.

- C. Abstinencia en Ancianidad: Es más fácil la abstinencia
 - 1. Pero también se da en el hombre el “Climaterio Viril” entre los 50 y 60 años (aunque depende de la constitución física y espiritual del individuo).

VI. Fracasos Sexuales En El Matrimonio

- A. El fracaso sexual crea complejos de inferioridad y también la aparición de neurosis, incluso de psicosis.
 - 1. Impotencia
 - 2. Frigidez
 - 3. Onanismo Conyugal (abuso del matrimonio) {GN 38:9}
 - 4. Hipersexualismo: Satiriasis (varón)/Ninfomanía (mujer)
 - 5. Perversiones sexuales
- B. Desavenencia en el matrimonio: conduce a menudo al divorcio y posible alejamiento del cónyuge de la iglesia
 - 1. Cuidarse de llegar al orgasmo por medio de un acto normal: no fracase
 - 2. Detalles del juego amoroso (conversación, contemplación, abrazos, besos, etc.): no fracase
 - 3. Cautos-que sus hijos no estén presentes (they may be looking): no fracase
 - 4. La mujer no es un objeto: no fracase
- C. ¿Frecuencia de Relaciones? (no fracase)
 - 1. El amor determina
 - 2. No hay ley divina o eclesiástica que regule la frecuencia o limite a determinadas épocas
 - 3. Siempre que quieran: sin perder la importancia

VII. Aspectos Bíblicos (Responsabilidad Sexual)

- A. ¿Será el sexo importante en el matrimonio? La idea que el sexo no es importante en el matrimonio es precisamente lo que el Apóstol Pablo argumentaba en la primera parte de 1Cor. 7:1-7
 - 1. El Apóstol responde a la Iglesia en desacuerdo con los gnósticos. Ellos creían que la Salvación era accesible por “conocimiento secreto”-de una fuente espiritual escondida.

2. Un grupo, de gnósticos enseñaban que el cuerpo y espíritu eran completamente separados por ende, a) los pecados del cuerpo (soma) carecían de relevancia (1Cor. 6:13), b) otro grupo de gnósticos enseñaban que iluminación venía por el rechazo (negación) del cuerpo {Col. 2:20; 1Ti. 4:3 y 6:20}
 3. La conclusión: los casados no deben de tener sexo, su abstinencia producirá mejor posición para aprender el “conocimiento secreto”
- B. Aclaraciones en Exegesis: {1Cor. 7:1-7}
1. “...no tocar mujer...” [V1]: no adherirse a, sin atarse (sexualmente). Habla de mejor ser soltero, célibe.
 2. “...las fornicaciones...” (porneias) [V2]: tenga su propio marido/su propia mujer. El celibato no es norma-matrimonio es necesario para evitar pecado sexual.
 3. Cumplimiento conyugal [V3]: deuda sexual, no es un favor o opción, es requisito del convenio matrimonial. El sexo no es por merito, es posicional para suplir las necesidades sexuales de la persona con quien está casado/a.
 4. Potestad sobre el cuerpo [V4]: en el griego dos asuntos son verdad pero uno de mas verdad que el otro. La mujer tiene cierta autoridad sobre su sexualidad pero el esposo tiene más autoridad-el cuerpo de la mujer debe darle placer sexual al esposo. También se requiere de los esposos, responsablemente, de cumplir con las necesidades de las esposas. Intimidad emocional de la esposa debe ser cumplida por el esposo. Y sino no podrá realizar su obligación a ella sexualmente.
 5. “No se niegue el uno al otro...” [V5]: a) no robes, no defraude a tu cónyuge. b) “...mutuo consentimiento...”: por mutuo pacto. c) “...por algún tiempo...”: tiempo predeterminado, no es abstinencia abierta (open-ended) sino en acuerdo. d) Oración y ayuno: abstinencia es serio en los ojos de Dios-esto es tiempo limitado entre cónyuges-por los peligros de auto-control (incontinencia), esta es la única razón. e) “...incontinencia”: el auto-dominio a nivel de sexo es fuerte amenos que tenga el don de continencia (celibato). Sexo regular es la manera prescripta para evitar inmoralidad sexual.
 6. “...concesión no por mandamiento...” [V6]: concesión para abstenerse es bajo condiciones estrictas para enfocarse en la oración y ayuno. Por ende, el Apóstol, en respuesta a los gnósticos puede haber una concesión de abstinencia limitada y por mutuo acuerdo, no por mandamiento.
 7. “Quisiera...que todos...fuesen como yo...” [V7]: solteros y no sucumbir a tentaciones sexuales. El celibato es un don, don dado a algunos por Dios para su Gloria y Servicio.

VIII. Conclusión:

- Josh McDowell (Camp Crusade for Christ): “There is not one place in the Bible that calls sex sinful. Period. Not one single verse. There are many verses that say the misuse of sex is sinful, but there is not one verse that says that sex is sinful.” Proverbs 5:19 says: “Rejoice always in her breasts. Let her breasts satisfy you always and be captivated by her.”

Captivated=Cautivado, intoxicado siempre por su sexo (ella).

- El sexo es hermoso, es sancionado por Dios en La Palabra.
- El sexo es digno de protegerse. Es por ello nuestro deber de cuidarnos de los peligros en la unión matrimonial.
- ACC: Amor-Compromiso-Comunicación: Hará posible mayor satisfacción en la vida sexual matrimonial.

XI. **Bibliografía**

- **Atkinson & Hilgard’s, INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY, Thomson/Wadsworth, 14th Edition, 2003**
- **Hornstein, Faller, & Streng, TU VIDA CONYUGAL, Ediciones Daimon, Decimoséptima Edición, 1969**
- **The Marriage Bed Sex & Intimacy for Christians, Artículo en Internet**
- **Gresh, Dannah, “and the Bride Wore White: Seven Secrets to Sexual Purity”, Moody Press, 1999**

